

# GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID



Die Schule mit Profil -  
Wir unterrichten Menschen.

# Herzlich willkommen

*Liebe Schüler\*innen, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,*

*wir freuen uns, euch und Ihnen unsere Gesamtschule vorzustellen – als Lern- und Lebensort, an dem unterschiedliche Stärken, Interessen und Bildungswege ihren Platz haben.*

*Als „Schule mit Profil“ richten wir den Blick bewusst auf die individuellen Stärken und Fähigkeiten unserer Schüler\*innen.*

*In den Jahrgängen 5 und 6 lernen die Kinder in einer unserer fünf Profilklassen:*

- *FIT*
- *FORSCHER*
- *KREATIV*
- *MUSIK*
- *ENGLISCH PLUS*

*In wöchentlichen Profilstunden ist Zeit für Projekte, praktische Erfahrungen und Exkursionen. Außerschulische Partner erweitern dabei unsere Möglichkeiten. Ab Jahrgang 7 öffnen sich die Profile: Die Schüler\*innen können ihren Schwerpunkt weiterführen oder neue Profilangebote kennenlernen. Ergänzt wird unser Unterricht durch Lernzeiten (LIST), Tutor\*innen- und Klassenzeiten, individuelle Förder- und Forderangebote, sonderpädagogische Unterstützung sowie Schulsozialarbeit.*

*Was uns wichtig ist*

- *Wir fordern Leistung und begleiten unterschiedliche Lernwege.*
- *Wir fördern Interessen, Talente und persönliche Stärken.*
- *Wir stärken Selbstständigkeit, Selbstvertrauen und Verantwortungsbewusstsein.*
- *Wir leben Vielfalt, Toleranz und ein respektvolles Miteinander.*
- *Wir verbinden fachliches Lernen mit sozialem, methodischem und digitalem Lernen.*
- *Wir eröffnen Perspektiven – vom Übergang aus der Grundschule bis zum Abitur sowie in Ausbildung und Studium.*

*Kollegium und Schulleitung*

## Unsere fünf Profile – Stärken entdecken und ausbauen

### Deine Stärken. Deine Interessen. Deine Möglichkeiten.

Ab Klasse 5 wählst du eines unserer fünf Profile und kannst deine Talente gezielt entdecken und weiterentwickeln.

#### FIT

Bewegung. Sport. Gesundheit.



Du bewegst dich gern und probierst gern Neues aus? Im FIT-Profil lernst du unterschiedliche Sportarten kennen und arbeitest mit außerschulischen Partnern und Vereinen zusammen.

- ✓ Vielfältige Sportarten
- ✓ Praxisnahe Profilstunden
- ✓ Kooperation mit Vereinen
- ✓ Themen wie Bewegung und gesunde Ernährung

#### FORSCHER

Natur. Umwelt. Gesellschaft.



Du bist neugierig und interessierst dich für Natur, Umwelt und Gesellschaft? Im Forscher-Profil experimentierst, beobachtest, recherchierst und präsentierst du. Regionale und nachhaltige Projekte sowie außerschulische Expert\*innen machen Forschung konkret.

- ✓ Experimentieren & entdecken
- ✓ Regionale und nachhaltige Projekte
- ✓ Zusammenarbeit mit Expert\*innen
- ✓ Präsentieren & erklären

#### KREATIV

Kunst. Gestaltung. Eigene Ideen.



Du hast Freude am Gestalten, probierst gern aus und hast eigene Ideen? Im Kreativ-Profil gibt es Raum für künstlerische Projekte, neue Materialien und Ausdrucksformen. Du entwickelst eigene Werke – allein oder im Team – und präsentierst sie auch außerhalb des Klassenraums.

- ✓ Künstlerisch experimentieren
- ✓ Projekte im Team entwickeln
- ✓ Museumsbesuche & Begegnungen mit Künstler\*innen
- ✓ Präsentationen eigener Werke

#### MUSIK

Gemeinsam musizieren. Talente entfalten.



Du machst gern Musik oder möchtest ein Instrument erlernen? Im Musik-Profil musizieren wir gemeinsam in einer großen Band. Der Instrumentalunterricht und die Probenarbeit sind in den Schulalltag integriert. Auftritte bei Schulveranstaltungen gehören dazu.

- ✓ Instrumente erlernen
- ✓ Gemeinsam in der Band
- ✓ Instrumentalunterricht während der Schulzeit
- ✓ Auftritte auf der Bühne

Durch die Kooperation mit externen Fachkräften fällt ein Kostenanteil an.

#### ENGLISCH PLUS

English in Action.

Hello!

Du interessierst dich für andere Länder und sprichst gern Englisch? Im Profil Englisch Plus wendest du Englisch projekt- und handlungsorientiert an – zum Beispiel in Theaterstücken, Dialogen, landeskundlichen Projekten, beim Kochen oder bei Wettbewerben.

- ✓ Projekt- und handlungsorientiert
- ✓ Theater, Dialoge und landeskundliche Projekte
- ✓ Feste und Kultur erleben

- ✓ Freude am Sprechen
- ✓ Sicherheit im Umgang mit Englisch
- ✓ Wettbewerbe und internationale Projekte



## **FIT**

Bewegung, Sport und Gesundheit stehen im Mittelpunkt. In praxisnahen Profilstunden lernen die Kinder unterschiedliche Sportarten kennen und arbeiten auch mit außerschulischen Partnern und Vereinen zusammen.



## **FORSCHER**

Für neugierige Kinder mit Interesse an Natur, Umwelt und Gesellschaft: experimentieren, beobachten, recherchieren und präsentieren. Regionale und nachhaltige Projekte sowie außerschulische Expert\*innen machen Forschung konkret.



## **KREATIV**

Hier ist Raum für Gestaltung, Kunst und eigene Ideen. Die Schüler\*innen experimentieren mit Materialien und Ausdrucksformen, entwickeln Projekte im Team und präsentieren ihre Ergebnisse – auch außerhalb des Klassenraums.



## **MUSIK**

Musik wird praktisch erlebt: Die Kinder musizieren gemeinsam, können Instrumente erlernen und treten bei schulischen Veranstaltungen auf. Instrumentalunterricht und Probenarbeit sind in den Schulalltag integriert; für externe Fachkräfte fällt ein Kostenanteil an.



## **ENGLISCH PLUS**

„English in Action“: Englisch wird projekt- und handlungsorientiert angewendet – zum Beispiel in Theater, Dialogen, landeskundlichen Projekten, beim Kochen oder bei Wettbewerben. Im Mittelpunkt stehen Freude am Sprechen und Sicherheit im Umgang mit der Weltsprache Englisch.



## Individuell fördern, fordern und selbstständig lernen

- Profilstunden in den Jahrgängen 5/6 und vielfältige Profilangebote ab Jahrgang 7
- Diagnosegestützte Förder- und Fordermaterialien in zentralen Fächern
- Unterstützung bei LRS und Dyskalkulie in Kleingruppen
- Sonderpädagogische Förderung und multiprofessionelle Zusammenarbeit im Gemeinsamen Lernen
- Lerninselstunden (LIST) für Übung, Vertiefung und selbstgesteuertes Lernen
- Schuljahresplaner zur Organisation, Dokumentation und Reflexion
- Projekte, Wettbewerbe und außerschulische Lerngelegenheiten

Dabei stärken wir insbesondere:

- Selbstständigkeit
- selbstgesteuertes Lernen
- Methodenlernen
- Medienkompetenz
- Soziales Lernen

## Gut ankommen in Klasse 5

Der Wechsel von der Grundschule ist ein großer Schritt. Deshalb gestalten wir den Start unserer neuen Fünftklässler\*innen bewusst behutsam: Sie verbringen möglichst viele Stunden mit ihren Tutor\*innen und haben eine fest im Stundenplan verankerte Klassenstunde (Klag) für Organisation, persönliche Anliegen und Teambildung.

- In den ersten Tagen lernen die Kinder ihre Klasse, das Schulgebäude, den Pausenhof und den Ganzttag kennen und erhalten alle wichtigen Informationen für ihren Schulstart.
- Gemeinsames Essen, Orientierung und Aktivitäten zur Stärkung der Klassengemeinschaft helfen dabei, schnell Sicherheit zu gewinnen.
- Gemeinsam mit ihren Tutor\*innenteams vereinbaren die Klassen Regeln für ein respektvolles und verlässliches Miteinander.

In der ersten Woche steht das Ankommen im Mittelpunkt; der reguläre Fachunterricht startet anschließend schrittweise.

## Achtsam starten

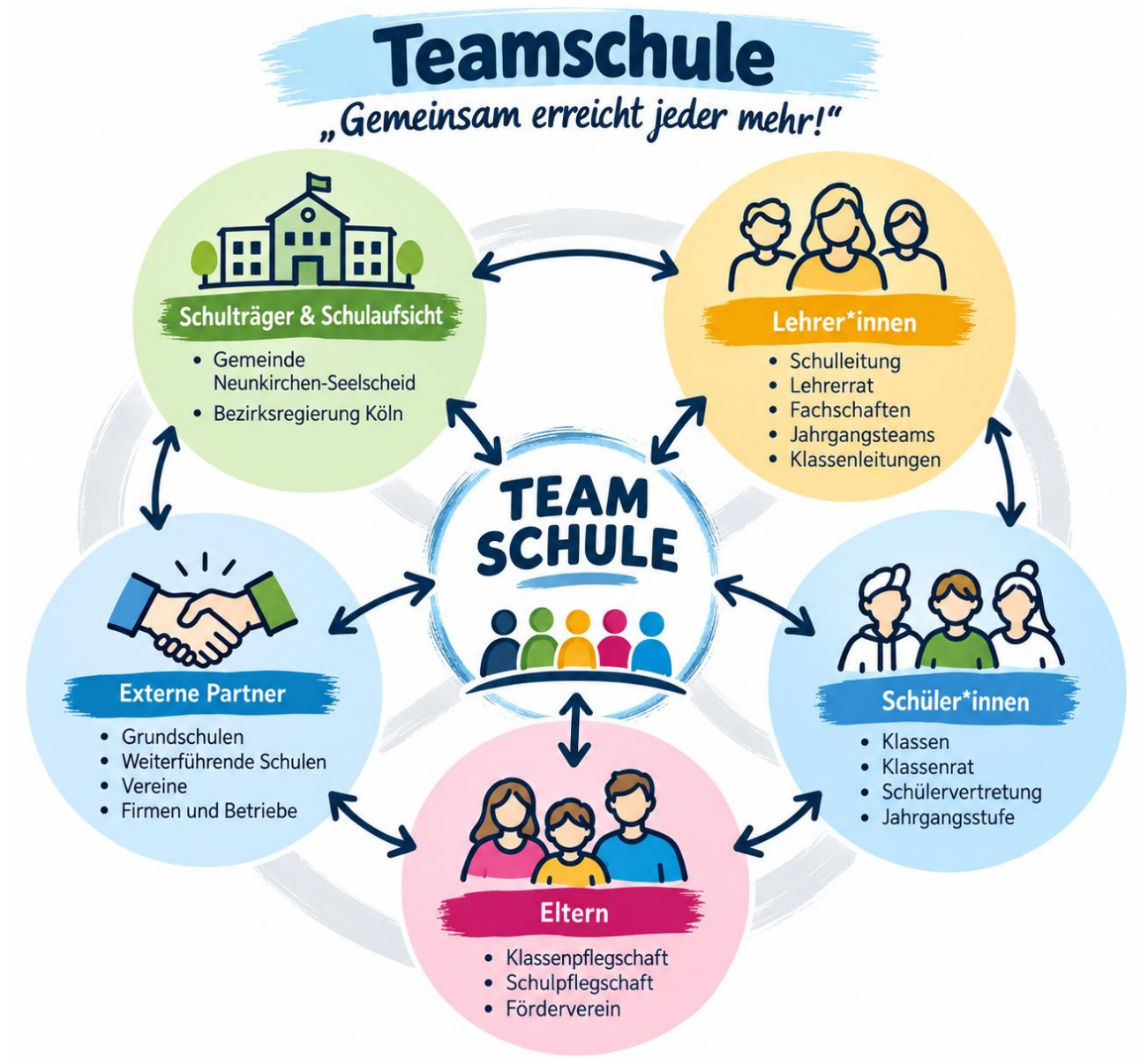
Zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 nehmen alle unsere Schüler\*innen am Achtsamkeitsprogramm teil. Das Programm unterstützt die Kinder dabei, sich selbst und andere bewusster wahrzunehmen, aufeinander Rücksicht zu nehmen und die neue Klassengemeinschaft zu stärken.

Ergänzt wird dieses durch das soziale Lernen, das von unserer Schulsozialarbeit durchgeführt wird. Hier stärken die Kinder ihre Teamfähigkeit, üben einen respektvollen Umgang miteinander und lernen, Konflikte konstruktiv zu lösen.

Gemeinsam schaffen beide Angebote eine wichtige Grundlage für ein wertschätzendes Miteinander, eine starke Klassengemeinschaft und einen gelungenen Start an unserer Schule.

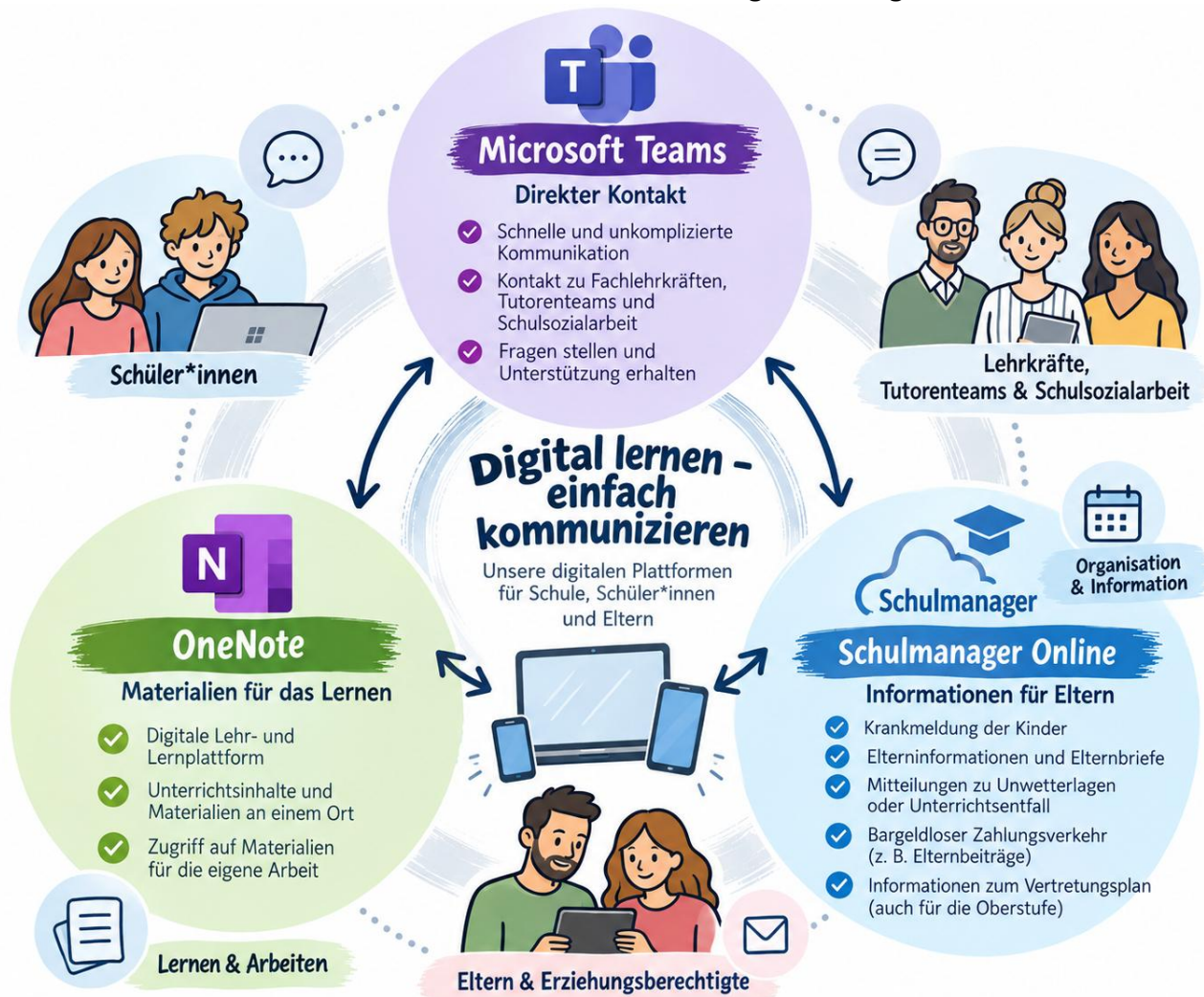
## Gemeinsam lernen – als Teamschule

Unsere Jahrgangsteams arbeiten eng zusammen. Tutor\*innen und Fachlehrkräfte stimmen pädagogische und fachliche Inhalte miteinander ab. So entstehen verlässliche Strukturen, kurze Wege und eine gemeinsame Verantwortung für die Lern- und Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler\*innen.



## Digital lernen – einfach kommunizieren

Digitale Plattformen unterstützen bei uns das Lernen, die Zusammenarbeit und den Austausch zwischen Schule, Schüler\*innen und Erziehungsberechtigten.



### Microsoft Teams – direkter Kontakt

Alle Schüler\*innen können über Teams schnell und unkompliziert mit ihren Lehrkräften, den Tutorenteams und der Schulsozialarbeit kommunizieren, Fragen stellen und Unterstützung erhalten.

### OneNote – Materialien für das Lernen

OneNote nutzen wir als digitale Lehr- und Lernplattform. Hier werden beispielsweise Unterrichtsinhalte und Materialien bereitgestellt, auf die die Schüler\*innen für ihre Arbeit zugreifen können.

### Schulmanager Online – Informationen für Eltern

Der Schulmanager ist unsere zentrale Kommunikationsplattform mit den Erziehungsberechtigten. Darüber können Eltern ihre Kinder krankmelden, allgemeine Elterninformationen und Elternbriefe erhalten sowie Mitteilungen etwa zu Unwetterlagen oder Unterrichtsentfall einsehen. Auch Elternbeiträge lassen sich bargeldlos bezahlen. Oberstufenschüler\*innen erhalten über den Schulmanager zudem Informationen zum Vertretungsplan.

## Ganzttag bei uns – Mehr Zeit zum Lernen und Leben

### Unsere Schulwoche auf einen Blick



|                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Mo</b><br><br>Langtag<br><b>15:30</b> | <b>Di</b><br><br>Kurztag<br><b>13:00</b> | <b>Mi</b><br><br>Langtag<br><b>15:30</b> | <b>Do</b><br><br>Langtag<br><b>15:30</b> | <b>Fr</b><br><br>Kurztag<br><b>13:00</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|

Offener Anfang: 7:30 Uhr

Unterrichtsbeginn: 7:50 Uhr



### Zeit zum Lernen und Entdecken

Unterricht, individuelle Lernzeiten, Profilangebote und gezielte Förderung wechseln sich mit gemeinsamen Aktivitäten ab.



### Gemeinsam Mittag essen

Verschiedene Menüs, darunter ein vegetarisches Angebot. Das Mittagessen kostet derzeit 5 € inklusive Dessert und Wasser.



### Pause mit vielen Möglichkeiten

Entspannen, Fußball, Basketball oder Tischtennis spielen, kreativ werden oder bei der Hunde-AG den artgerechten Umgang mit Tieren kennenlernen.

**Gut zu wissen:** Ab Klasse 8 können Schüler\*innen mit Einverständnis der Eltern und nach Rücksprache mit der Klassenleitung die Schule in der Mittagspause mit einem Passierschein verlassen.

## Beispielstundenplan Klasse 5

So könnte dein  
Schulalltag bei uns aussehen.

| Uhrzeit                      | Montag<br>(Langtag)               | Dienstag<br>(Kurztag) | Mittwoch<br>(Langtag)  | Donnerstag<br>(Langtag) | Freitag<br>(Kurztag)                |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 7:30 – 7:50                  | Offener Anfang                    | Offener Anfang        | Offener Anfang         | Offener Anfang          | Offener Anfang                      |
| 7:50 – 8:50<br>(1. Stunde)   | Englisch                          | Mathematik            | Naturwissenschaften    | Musik                   | Kunst                               |
| 8:55 – 9:55<br>(2. Stunde)   | Religion                          | Englisch              | Deutsch                | Kunst                   | Deutsch                             |
|                              | Pause                             |                       |                        |                         |                                     |
| 10:20 – 11:20<br>(3. Stunde) | Mathematik                        | Gesellschaftslehre    | Mathematik             | Deutsch                 | Sport                               |
| 11:25 – 12:25<br>(4. Stunde) | Lerninselstunde mit LRS-Förderung | Sport                 | Informatik             | Englisch                | Naturwissenschaften                 |
| 12:30 – 13:25                | Mittagspause (60 Minuten)         |                       |                        |                         |                                     |
| 13:25 – 14:25<br>(5. Stunde) | Profil                            | Sport (bis 13:00 Uhr) | Hauswirtschaft Technik | Klassenstunde           | Naturwissenschaften (bis 13:00 Uhr) |
| 14:30 – 15:30<br>(6. Stunde) | Profil                            |                       | Hauswirtschaft Technik | Gesellschaftslehre      |                                     |

## Sekundarstufe I: gemeinsam lernen, zunehmend differenzieren

Die Sekundarstufe I umfasst die Jahrgänge 5 bis 10. In den Jahrgängen 5 und 6 lernen die Kinder überwiegend im Klassenverband. Ab Jahrgang 7 kommt das Wahlpflichtfach als weiteres Hauptfach hinzu. Ebenso beginnt im Jahrgang 7 die Fachleistungsdifferenzierung in Englisch (binnendifferenziert in 7 und 8) und Mathematik, ab Jahrgang 8 in Deutsch und in den Jahrgängen 9/10 zusätzlich in Chemie. Je nach Lernentwicklung arbeiten die Schüler\*innen auf Grund- oder Erweiterungsebene; Wechsel sind halbjährlich möglich. Ab der Klasse 9 besteht die Möglichkeit, Spanisch als weitere Fremdsprache zu wählen. Grundsätzlich gehen die Schüler\*innen von der Jahrgangsstufe 5 bis zur Jahrgangsstufe 9 ohne Klassenwiederholung in die nächsthöhere Jahrgangsstufe über.

### Viele Wege – alle Abschlüsse (nach Klasse 9 und 10)

- Erster Schulabschluss (ESA): nach Klasse 9 durch die Versetzung in Klasse 10
- Erweiterter Erster Schulabschluss (EESA): nach Klasse 10
- Mittlerer Schulabschluss (MSA): nach Klasse 10 (auch Fachoberschulreife genannt).
- Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (MSA-Q) – die Qualifikation für den Übertritt in die Sekundarstufe II.



# Übersicht über den Fächerkanonen und die Fachleistungsdifferenzierung (FLD) der Sekundarstufe I

| Jahrgang |  Jahrgangsinterne Kurse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  Unterricht im Klassenverband                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  Profil |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10       |  <b>WP</b><br>Französisch<br>Informatik<br>Naturwissenschaften<br>Darstellen & Gestalten<br>Wirtschaft & Arbeitswelt  <b>WB</b><br>Spanisch (optional)  <b>FLD</b><br>Englisch, Mathematik, Deutsch, Chemie  <b>Religion</b> (evangelisch, katholisch)  <b>Philosophie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  Biologie  Physik  Gesellschaftslehre  Sport  Kunst  Musik  Arbeitslehre Hauswirtschaft/Technik  Klag  LIST | jahrgangs-übergreifend                                                                     |
| 9        |  <b>WP</b><br>Französisch<br>Informatik<br>Naturwissenschaften<br>Darstellen & Gestalten<br>Wirtschaft & Arbeitswelt  <b>WB</b><br>Spanisch (optional)  <b>FLD</b><br>Englisch, Mathematik, Deutsch, Chemie  <b>Religion</b> (evangelisch, katholisch)  <b>Philosophie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  Biologie  Physik  Gesellschaftslehre  Sport  Kunst  Musik  Klag  LIST                                                                                                                         | jahrgangs-übergreifend                                                                     |
| 8        |  <b>WP</b><br>Französisch<br>Informatik<br>Naturwissenschaften<br>Darstellen & Gestalten<br>Wirtschaft & Arbeitswelt  <b>FLD</b><br>Englisch, Mathematik, Deutsch  <b>Religion</b> (evangelisch, katholisch)  <b>Philosophie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Biologie  Physik  Chemie  Gesellschaftslehre  Sport  Kunst  Musik  Klag  LIST            | jahrgangs-übergreifend                                                                     |
| 7        |  <b>WP</b><br>Französisch<br>Informatik<br>Naturwissenschaften<br>Darstellen & Gestalten<br>Wirtschaft & Arbeitswelt  <b>FLD</b><br>Englisch, Mathematik, Deutsch  <b>Religion</b> (evangelisch, katholisch)  <b>Philosophie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Biologie  Physik  Chemie  Gesellschaftslehre  Sport  Kunst  Musik  Klag  LIST            | jahrgangs-übergreifend                                                                     |
| 5/6      |  <b>Unterricht im Klassenverband</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | klassenintern                                                                              |
|          |  Deutsch  Mathematik  Englisch  Naturwissenschaften  Gesellschaftslehre  Informatik  allgemeine Religionslehre  Sport  Kunst  Musik  Arbeitslehre Hauswirtschaft/Technik  Klag  LIST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |



In der Einführungsphase werden die Schüler\*innen mit den inhaltlichen und methodischen Anforderungen der gymnasialen Oberstufe vertraut gemacht. Die Qualifikationsphase baut darauf auf und bereitet systematisch auf die Abiturprüfung vor. Sie ist als eine Einheit zu verstehen, innerhalb derer die Jugendlichen Punkte für die Qualifikation zum Abitur sammeln.

Die Unterrichtsfächer in der gymnasialen Oberstufe sind drei Aufgabenfeldern zugeordnet:

- I. das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld: Deutsch, Englisch, Spanisch, Musik und Kunst
- II. das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld: Geschichte, Geographie, Philosophie und Sozialwissenschaften
- III. das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld: Mathematik, Biologie, Chemie und Physik

- Außerhalb dieser drei Aufgabenfelder liegen die Fächer Religionslehre und Sport.
- Vertiefungsunterricht wird in den Fächern Englisch und Mathematik angeboten und dient der Intensivierung der individuellen Förderung.
- Zudem führen wir mit dem Leistungskurs Sport als mögliches Wahlangebot die Arbeit im FIT-Profil fort.

Um den Schüler\*innen einen sanften Übergang ins Kurssystem zu ermöglichen, werden die Pflichtfächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte und Sport sowie der Vertiefungsunterricht zunächst im Klassenverband erteilt.

Darüber hinaus machen wir in einer Propädeutikwoche vor Beginn der Sommerferien die Jugendlichen mit den fachspezifischen Arbeitsmethoden der Sekundarstufe II vertraut. Teilnehmen werden auch Schüler\*innen, die von anderen Schulen in unsere Oberstufe wechseln.

## LIST in der Oberstufe

Das weiterentwickelte LIST-Konzept (LIST 3.0) der Oberstufe ist ein flexibles Unterrichtsmodell für selbstgesteuertes, fachlich ausgerichtetes Lernen. Die Schülerinnen und Schüler wählen ihre Lernzeiten weitgehend eigenständig, während die Leistungsbewertung weiterhin im Fachunterricht erfolgt. Neu ist ein dreistufiges Verantwortungsmodell zur Selbststeuerung, bei dem der räumliche und zeitliche Freiheitsgrad mit wachsender Zuverlässigkeit und Selbstorganisation steigt:

- **Nesthocker\*in:** Feste Anwesenheitspflicht in vorgesehenen Räumen mit enger Betreuung durch Lehrkräfte.
- **Entdecker\*in:** Hälfte der Lernzeiten in Präsenz, die andere Hälfte zeitlich und räumlich flexibel mit Logbuch-Dokumentation.
- **Weltenbummler\*in:** Vollständig flexible zeitliche und räumliche Gestaltung der Lernzeiten ohne täglichen Check-in.

Aktuelle Informationen, Termine und Hinweise zur Oberstufe finden Sie auf unserer Website im Bereich „Sek II“.

## Lernen außerhalb des Klassenzimmers

Fahrten, Austausche und Unternehmungen sind ein fester Bestandteil unseres Schullebens. Sie verbinden fachliches Lernen mit sozialen, kulturellen und interkulturellen Erfahrungen.

Zu Beginn der Klasse 6 steht eine **dreitägige Fahrt** in die nähere Umgebung an. Schwerpunkt ist die Stärkung der Klassengemeinschaft mit möglichem Fokus auf dem jeweiligen Profilschwerpunkt.



Für die Klassen 7 und 9 bieten wir jahrgangsübergreifend eine **Englandfahrt** zur Stärkung der interkulturellen Bildung und Festigung der sprachlichen Kompetenz an. Die Schüler\*innen sind in Gastfamilien in Eastbourne untergebracht und lernen neben einem typisch englischen Familienleben auch die Metropole London in ihrer Vielfalt kennen.

Die Schüler\*innen der Jahrgänge 8 – 10 des **Wahlpflichtfachs Französisch** erhalten die Möglichkeit, die französische Kultur im Rahmen von Tagesfahrten zu erleben.



In den **Jahrgängen 8 und 10** finden einwöchige Klassenfahrten statt. Die Ziele sowie die inhaltliche Ausrichtung werden im Jahrgang oder der jeweiligen Klasse festgelegt.

Schüler\*innen, die nach der Stufe 10 in unsere gymnasiale Oberstufe wechseln, unternehmen im ersten Halbjahr der Q2 eine einwöchige Studienfahrt, die sich an den thematischen Schwerpunkten der Leistungskurse orientiert.

Sportbegeisterten bieten wir von der Klasse 7 bis zur Klasse 10 eine **Schneesportwoche** an. Hier können die Jugendlichen unter der Anleitung erfahrener Skilehrer\*innen das Ski- und Snowboardfahren erlernen oder auch ihre vorhandenen Fähigkeiten vertiefen.



## Berufs- und Studienorientierung – Zukunft im Blick

Berufsorientierung verstehen wir als langfristigen Prozess. Praktische Erfahrungen, Beratung und Kontakte zu Betrieben und Institutionen helfen unseren Schüler\*innen, eigene Stärken mit realistischen Zukunftsperspektiven zu verbinden. Ein besonderer Baustein ist unsere Studien- und Berufsorientierungsmesse, die alle zwei Jahre bei uns im Haus stattfindet: 2026 präsentierten sich rund 65 Aussteller aus Handwerk, Industrie, Hochschulen, Behörden und sozialen Einrichtungen. Besonders Wert legen wir auf Praxisphasen; daher finden an unserer Schule Praktika in den Jahrgängen 8, 9 und 10 statt.

## Eltern als Partner\*innen

Gute Schule gelingt gemeinsam. Deshalb ist uns eine wertschätzende und verlässliche Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schüler\*innen, Lehrkräften und allen weiteren Beteiligten besonders wichtig.

Auch bei uns bieten sich vielfältige Gelegenheiten für die Eltern, sich in der Schule aktiv einzubringen:

- als Elternvertretung der einzelnen Klassen
- in Schulpflegschaft und Schulkonferenz
- im Förderverein
- bei Schulfesten, Klassenaktivitäten oder Sportevents
- in Projektwochen sowie bei der Gestaltung unserer Mittagsfreizeitangebote

Ebenso wichtig ist der direkte Kontakt: Bei Fragen, Sorgen oder Problemen suchen wir frühzeitig das Gespräch und gemeinsam nach Lösungen.

Kollegium und Schulleitung sind jederzeit für Sie ansprechbar. Unsere Kontaktdaten finden Sie auf unserer Homepage [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de). Eine Terminvereinbarung über das Logbuch der Kinder ist ebenso möglich wie telefonische Absprachen über das Sekretariat (02247 / 96 82 0).

## Förderverein der Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid e.V.

Liebe Eltern,

wir engagieren uns für unsere Schule und ganz besonders für Ihre Kinder – zum einen mit tatkräftiger Unterstützung bei Schulveranstaltungen, zum anderen durch finanzielle Hilfe für Projekte und Anschaffungen, die anderweitig nicht finanzierbar sind. Dazu benötigen wir viele Mitglieder, die uns dabei unterstützen.

Wie können Sie helfen? Der Mitgliedsbeitrag im Förderverein beträgt nur 15,-- € im Kalenderjahr. Dieser Betrag kann natürlich gerne beliebig erhöht werden. Er wird einmal jährlich (ca. August/September) im Lastschriftverfahren eingezogen.

Auf Ihre Mithilfe sind wir angewiesen, denn nur auf diesem Weg können wir viel für Ihre Kinder erreichen!

Ihre Fragen beantworten wir Ihnen gerne. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de).

Für Ihre Unterstützung bedanken wir uns.

Der Vorstand

Herzlich willkommen zum Tag der offenen Tür



Am Samstag, 21. November 2026, öffnen wir von 10:00 bis 13:00 Uhr unsere Türen für Viertklässler\*innen, ihre Familien und alle Interessierten.

Entdecken Sie unsere Schule vor Ort:

- Schulalltag zum Anschauen und Ausprobieren
- Mitmachangebote in FIT, FORSCHER, KREATIV, MUSIK und ENGLISCH PLUS
- Information und Beratung zu Ganztag, Förderung, Inklusion, Schullaufbahn und Oberstufe
- Gespräche mit Schüler\*innen, Eltern, Lehrkräften, Schulsozialarbeit und Schulleitung
- Cafeteria und Gelegenheit zum persönlichen Austausch

Gerne stehen wir Ihnen darüber hinaus für Fragen zur neuen Klasse 5 und zur weiteren Schullaufbahn an unserer Gesamtschule zur Verfügung:

[sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de](mailto:sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de), [maren.ditzen@gesamtschule-nks.de](mailto:maren.ditzen@gesamtschule-nks.de)

Wir freuen uns darauf, Ihnen und Ihren Kindern unsere Schule, unsere Lernkultur und die besondere Atmosphäre der NKS persönlich zu zeigen.

Sandra Ihlefeld-Link  
(Abteilungsleitung I / Kl. 5 - 7)

Maren Ditzen  
Didaktische Leitung

## Anmeldung für das Schuljahr 2027/2028

Samstag, 21.11.2026 10:00 – 13:00 Uhr Tag der offenen Tür

Dienstag, 12.01.2027 18:30 Uhr Informationsabend für die Erziehungsberechtigten der Viertklässler

### **Anmeldezeitraum**

**Freitag, 12.02.2027 bis Freitag, 19.02.2027**

|                                                                                     |                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|    | Freitag, 12.02.2027    | 12:00 – 17:00 Uhr |
|    | Samstag, 13.02.2027    | 09:00 – 13:00 Uhr |
|    | Montag, 15.02.2027     | 09:00 – 15:30 Uhr |
|    | Dienstag, 16.02.2027   | 09:00 – 13:00 Uhr |
|    | Mittwoch, 17.02.2027   | 09:00 – 15:30 Uhr |
|   | Donnerstag, 18.02.2027 | 09:00 – 15:30 Uhr |
|  | Freitag, 19.02.2027    | 09:00 – 12:00 Uhr |



**Bitte bringen Sie zur Anmeldung folgende Unterlagen mit:**



**Anmeldeformular**

(3 Seiten; vgl. Downloadbereich unserer Homepage)



**Halbjahreszeugnis der Klasse 4**

mit Schulformempfehlung (als Kopie)



**Anmeldescheine**

(Sie erhalten alle vier Ausfertigungen im Original von der Grundschule!)



**eine Kopie der Geburtsurkunde**



**einen Nachweis über die Masernschutzimpfung**



**ein Passfoto**



**bei bestehendem Förderbedarf (AO-SF)**

eine Kopie des Feststellungsbescheids.



**Bitte beachten Sie:**

Die Anmeldung ist nur in diesem Zeitraum möglich.



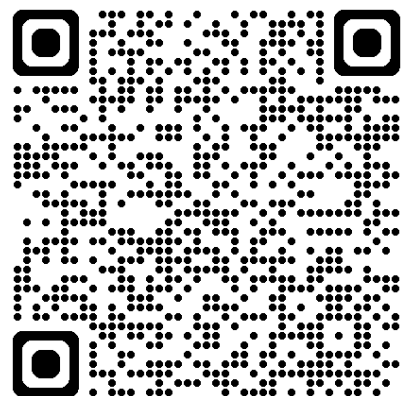
**Ohne diese Unterlagen kann keine Bearbeitung erfolgen.**

Bitte planen Sie für die Anmeldung genügend Zeit ein. Falls Sie ein **Beratungsgespräch** wünschen, vereinbaren Sie bitte bis zum 10.02.2027 einen Termin:

[sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de](mailto:sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de)

Die **Entscheidung über die Aufnahme** wird den Eltern bis **Freitag, 26.02.2027** schriftlich bekannt gegeben. Falls Ihr Kind nicht aufgenommen werden kann, erhalten Sie die Anmeldescheine unbearbeitet zurück, damit Sie anschließend Ihr Kind bei einer anderen Schule anmelden können.

Das **Anmeldeformular** finden Sie auf unserer Homepage:



Wir freuen uns auf Ihr Kind!

# Notizen

# GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHIED



Die Schule mit Profil –  
Wir unterrichten Menschen.

## Kontakt

Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid

Rathausstr. 4

53819 Neunkirchen-Seelscheid

Tel.: 0 22 47 / 96 82 0

Fax: 0 22 47 / 96 82 15

Schulleitung:

Kontakt über das Sekretariat oder

Mail: [info@gesamtschule-nks.de](mailto:info@gesamtschule-nks.de)

Website: [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de)

[alfred.himpeler@gesamtschule-nks.de](mailto:alfred.himpeler@gesamtschule-nks.de)

[oliver.leuffen@gesamtschule-nks.de](mailto:oliver.leuffen@gesamtschule-nks.de)

[sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de](mailto:sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de)

[judith.limbach@gesamtschule-nks.de](mailto:judith.limbach@gesamtschule-nks.de)

[david.luhr@gesamtschule-nks.de](mailto:david.luhr@gesamtschule-nks.de)

[maren.ditzen@gesamtschule-nks.de](mailto:maren.ditzen@gesamtschule-nks.de)