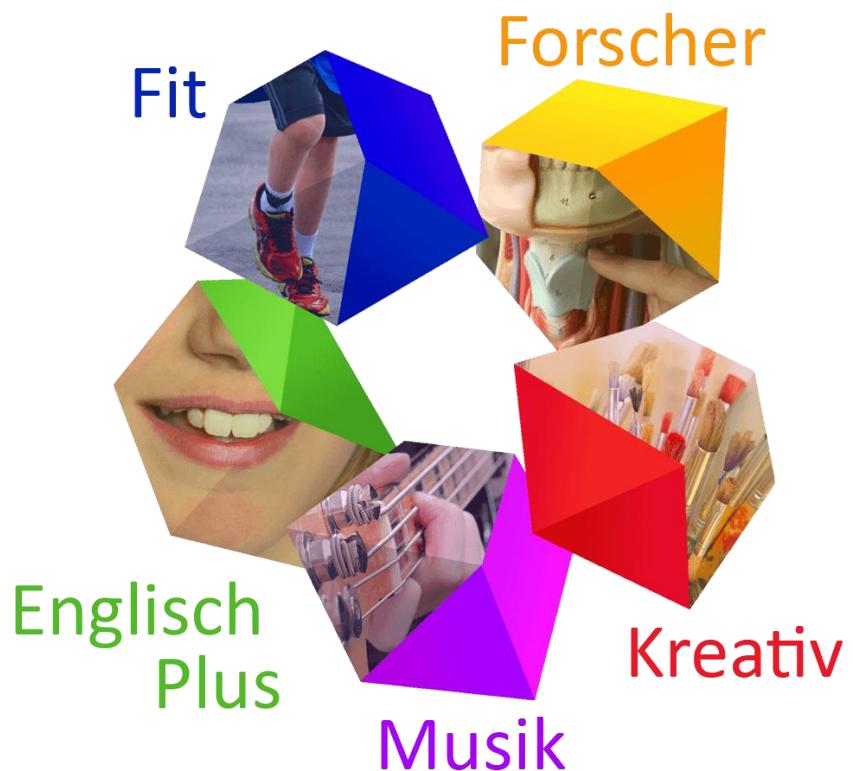


# **GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID**



**Die Schule mit Profil**

# Herzlich Willkommen

*Liebe Schüler\*innen, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,*

*wir freuen uns, euch und Ihnen unsere Gesamtschule in allen Facetten zu präsentieren.*

*Wir sind eine Schule mit Profil, das bedeutet, dass wir die individuellen Stärken der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen im Blick haben.*

*Daher fordern und fördern wir sie im Besonderen in den Bereichen*

- *FIT*
- *FORSCHER*
- *KREATIV*
- *MUSIK*
- *ENGLISCH PLUS.*

*In Kooperation mit außerschulischen Partnern ergänzen wir so das Unterrichtsangebot der Sekundarstufe und verwirklichen Konzepte, die eine ganzheitliche schulische Bildung gewährleisten. Zusätzlich wird unsere unterrichtliche Arbeit unterstützt durch Tutor\*innenzeit, Lerninselstunden, individuelle Förder- und Forderkonzepte und natürlich unsere Sonderpädagog\*innen und Schulsozialarbeiter\*innen. Mit vielfältigen Angeboten zu Sozialem Lernen, Methodenlernen sowie Berufswahlorientierung haben wir die Zukunft im Fokus. So entsteht ein verständnisvolles und harmonisches Miteinander.*

## ***Das ist uns wichtig:***

- *Wir fordern Leistung.*
- *Wir fördern die individuellen Interessen und Talente.*
- *Wir stärken das Selbstvertrauen.*
- *Wir leben Toleranz und stehen für Gleichheit in der Verschiedenheit.*
- *Wir entwickeln Verantwortungsbewusstsein.*
- *Wir bieten unseren Schüler\*innen eine umfassende Lernlandschaft orientiert an ihren Fähigkeiten und Interessenlagen.*

**„Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid – hier bin ich gern!“**

Kollegium und Schulleitung

# Profile

## **FIT**

Im Fit-Profil werden die sportbezogenen Fertigkeiten und Fähigkeiten besonders gefördert. Zusätzlich beziehen wir verstärkt fächerübergreifende Themen wie z.B. Bewegung und gesunde Ernährung mit ein. In dieser „Extra-Zeit“ erfolgt ein sehr praxisnaher und anschaulicher Unterricht in Kooperation mit ortsansässigen Vereinen. Erfahrene Vereinstrainer\*innen bieten Unterricht u.a. aus den Bereichen Fußball, Basketball, Judo oder Tennis an. Dazu können auch Schnupperkurse kommen, wie z.B. Tischtennis oder Breakdance. Unsere Sportfachschaft ergänzt die sportlichen Möglichkeiten, sodass eine große Vielfalt verschiedener Sportarten gegeben ist.

## **FORSCHER**

Im Forscher-Profil werden Kinder gefördert und gefordert, die ein großes gesellschaftspolitisches und/oder naturwissenschaftliches Interesse haben. Neben dem Einbezug von Wettbewerben legen wir großen Wert darauf, dass die Arbeit der Forschenden regional und nachhaltig ist. So arbeiten wir aktiv mit außerschulischen Experten, lernen unseren Heimatort besser kennen und vermitteln den Kindern, wie wertvoll Erhalt und Pflege von Natur und Kulturgut sind. Wir legen viel Wert auf experimentelles Arbeiten, um Phänomene aus Natur und Umwelt erklären zu können. Im Rahmen der Profilstunden lernen und vertiefen die Schüler\*innen darüber hinaus verstärkt natur- und gesellschaftswissenschaftliche Arbeits- und Präsentationsmethoden. Unser schuleigener Obst- und Gemüsegarten bietet zudem vielfältige Möglichkeiten und viele Forscherklassen richten ihre eigenen Terrarien und Aquarien ein.

## **KREATIV**

Das Kreativ-Profil wendet sich an Schüler\*innen, die besondere Freude an künstlerischer Darstellung und kreativer Auseinandersetzung mit der Wirklichkeit haben. Die vertiefte ästhetische Erziehung über den regulären Kunstunterricht hinaus bietet Freiräume für das kreative Experimentieren, schafft und bereichert so neue Sichtweisen. Museumsbesuche und Begegnungen mit Künstler\*innen erweitern den Horizont und geben Anregungen und Kriterien für eigene Produktionen. Kennzeichnend für die Projekte der Kreativklasse ist, dass die unterrichtenden Lehrkräfte die längerfristigen und komplexen Aufgabenstellungen gemeinsam mit den Kindern entwickeln – die anschließende Arbeit erfolgt sowohl individuell als auch im Team. Ausstellungen eigener Werke schaffen weitere interessante Erprobungsmöglichkeiten.

## **MUSIK**

Im Musik-Profil erfahren die Kinder Musik ganz praktisch und werden Teil einer großen Band mit Gesang, Querflöte, Saxofon, Trompete, Gitarre/E-Gitarre, E-Bass, Keyboard und Schlagzeug. Durch die Kooperation mit außerschulischen Fachkräften können die Schüler\*innen eines dieser Instrumente erlernen. Sowohl der Instrumentenunterricht als auch die Probenarbeit finden während der Schulzeit statt und ermöglichen es den Kindern, ihre Ergebnisse in der Öffentlichkeit zu präsentieren, z.B. in Form von musikalischen Abenden oder bei Schulveranstaltungen. Dabei sind Spaß an der Musik, einander Zuhören und als Team zu agieren Aspekte, die im Mittelpunkt stehen. Durch die Kooperation mit den außerschulischen Fachkräften fällt hier allerdings ein halbjährlicher Kostenanteil an.

## **ENGLISCH-PLUS**

Das Profil *Englisch plus* steht für „English in Action“: Die Schüler\*innen des Profils *Englisch plus* erweitern ihre Englischkenntnisse vor allem projekt- und handlungsorientiert. Hier steht der Spaß beim Anwenden der englischen Sprache und dem Kennenlernen landeskundlicher und gesellschaftlichen Themen im Vordergrund, z.B. durch Theaterstücke, das Feiern von Festen wie Halloween, das Einüben von Dialogen oder

das Kochen typischer englischer und amerikanischer Gerichte - eben "English in Action". Bei der Themenauswahl orientieren wir uns am liebsten an den Vorlieben und Ideen der Schüler\*innen: Ob Theater, Harry Potter, Sports, Comics oder Filme – wir mögen alles und noch vieles mehr! Warum ist uns das Profil wichtig? Die Welt spricht Englisch. Vertiefte Englischkenntnisse und die Fähigkeit, diese Kenntnisse mündlich und schriftlich anzuwenden, sind für die Zukunft junger Menschen in einer immer stärker globalisierten Welt von zentraler Bedeutung. Daher bietet das Profil auch die Möglichkeit, Sprachzertifikate zu erwerben und an jährlichen Wettbewerben teilzunehmen.

## Individuelles Fördern und Fordern

- Profilstundenunterricht
- Online-Diagnose in den Fächern Deutsch und Englisch mit passgenauen Förder- und Fordermaterialien
- Unterstützungsangebote in den Bereichen LRS und Dyskalkulie (Kleingruppenförderung)
- im Bereich der Inklusion gezielte sonderpädagogische Fördermaßnahmen durch Sonderpädagog\*innen (im engen Austausch mit den Erziehungsberechtigten)
- individuelle Lernzeiten (Lerninselstunden/LIST mit Schwerpunkt Deutsch, Mathematik und Englisch)
- Dokumentation im Logbuch (= Schuljahresplaner)
- Teilnahme an fachbezogenen und fächerübergreifenden Projekten und Wettbewerben

So werden wichtige Kompetenzen im Schulalltag angeeignet und ausgebaut, wie

- **Selbstständigkeit**
- **selbstgesteuertes Lernen**
- **Methoden-Lernen**
- **Medienkompetenz**
- **Soziales Lernen**

## Sanfter Übergang

Der Wechsel von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen ist für alle Kinder ein wichtiger Schritt. Damit dieser möglichst leichtfällt, gestalten wir diesen Übergang für unsere Fünftklässler\*innen so „sanft“ wie möglich. Das bedeutet: **Die Schülerinnen und Schüler haben möglichst viele Stunden bei ihren Tutor\*innen sowie eine im Stundenplan fest integrierte Klassenstunde (für Organisatorisches, persönliche Anliegen, Teambildungsmaßnahmen).**

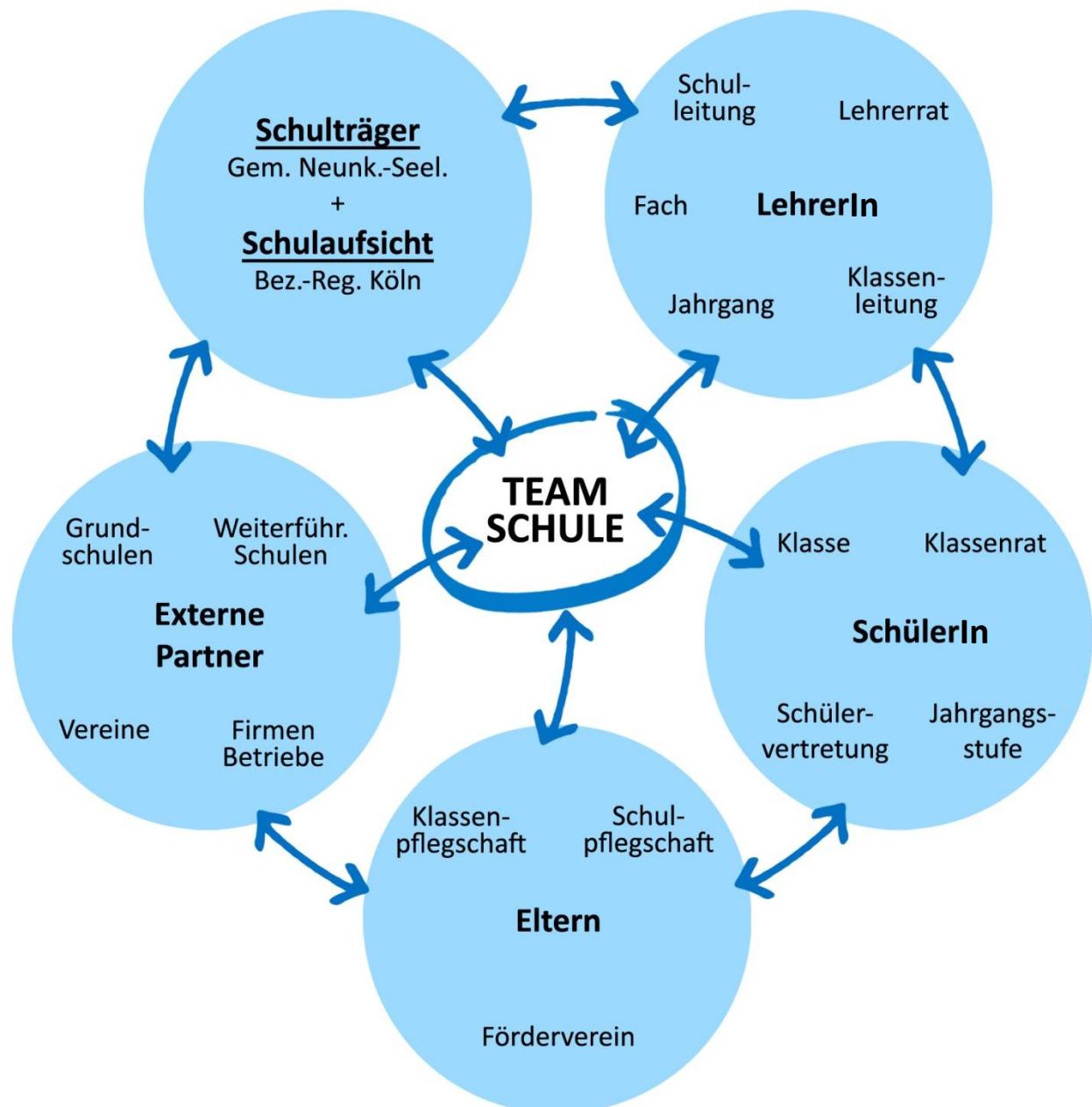
- Die neuen Fünftklässler\*innen bekommen alle notwendigen Informationen zum Start in ihre neue Schule wie Stundenplan, Schulordnung und –vertrag, Logbücher.
- Sie lernen ihre neuen Klassenkamerad\*innen kennen, Schulgebäude und Pausenhof, essen gemeinsam und sammeln erste Erfahrungen mit dem Ganztag.
- Zusätzlich vereinbaren sie mit ihren Tutor\*innenteams Regeln für das Verhalten in ihrer neuen Klasse und Schule.

In dieser ersten Woche findet nur wenig Fachunterricht statt. Erst wenn sich die Fünftklässler\*innen in der zweiten Woche in der neuen Schule auskennen, startet der Fachunterricht mit den Fachlehrerenden.

# Teamschule

Der Teamgedanke beinhaltet gegenseitige Unterstützung, gestärktes Vertrauen durch gemeinsame Verantwortung, Entlastung durch Arbeitsteilung und resultiert damit in einer höheren Arbeitsleistung sowie gesteigerten Arbeitsergebnissen.

## Teamschule „Gemeinsam erreicht jeder mehr!“



# Ganztagsschule

Wir sind eine Gesamtschule im gebundenen Ganztag, das bedeutet, dass an drei Tagen in der Woche der Unterricht um 15:30 Uhr endet.

Diese Lernzeiten ermöglichen uns, unsere Schüler\*innen noch besser fördern und fordern zu können.

Der Schultag beginnt um 7:30 Uhr mit einem offenen Anfang, der Unterrichtsbeginn ist um 7:50 Uhr. Montags, mittwochs und donnerstags schließt der Unterricht um 15:30 Uhr. Am Dienstag und Freitag haben die Kinder um 13:00 Uhr unterrichtsfrei.



Zum Ganztagesbetrieb gehört auch das Angebot eines Mittagessens. Die Schüler\*innen wählen zwischen verschiedenen Menüs. Davon ist ein Angebot vegetarisch. Das Essen kostet einschließlich Dessert und Wasser derzeit 5,-€. Informationen erhalten Sie von uns oder der Gemeinde Neunkirchen.



Nach dem Essen haben die Kinder Zeit zum Entspannen. Bei gutem Wetter können sie auf dem Schulhof Basketball, Fußball oder Tischtennis spielen. Zusätzlich gibt es verschiedene Freizeitspiel- und Kreativangebote und wir bieten eine Hunde-AG an, in der die Kinder den artgerechten Umgang mit den Tieren erlernen.

Ab der Klasse 8 dürfen Kinder mit Erlaubnis der Eltern und nach Rücksprache mit den

Klassenleitungen mit einem Passierschein in der Mittagspause das Schulgelände verlassen, um zu Hause zu essen oder sich im Ort etwas zum Essen zu kaufen.



# Beispiel – Stundenplan

## einer 5. Klasse

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		LANGTAG	KURZTAG	LANGTAG	LANGTAG	KURZTAG
	07:30 - 07:50	<b>offener Anfang</b>				
1	07:50 - 08:50	Englisch	Mathematik	Natur- wissenschaften	Musik	Kunst
2	08:55 - 09:55	Religion	Englisch	Deutsch	Kunst	Deutsch
		<b>Pause</b>				
3	10:20 - 11:20	Mathematik	Gesellschafts- lehre	Mathematik	Deutsch	Sport
4	11:25 - 12:25	Lerninselstunde mit LRS-Förderung	Sport	Informatik	Englisch	Natur- wissenschaften
		<b>Mittagspause (60 Min.)</b>				
5	13:25 - 14:25	Profil	Sport (bis 13:00 Uhr)	Hauswirtschaft Technik	Klassenstunde	Natur- wissenschaften (bis 13:00 Uhr)
6	14:30 - 15:30	Profil		Hauswirtschaft Technik	Gesellschafts- lehre	

# Schulzeit und Abschlüsse

## Allgemeines der Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst die Jahrgangsstufen 5-10. In jeder Jahrgangsstufe gibt es vier Parallelklassen mit 25 - 30 Schüler\*innen. Das Tutorenteam und die unterrichtenden Fachlehrerenden einer Jahrgangsstufe bilden ein **Team**, in dem Absprachen zum einheitlichen Vorgehen getroffen werden. Wie in der Grundschule werden in der Klasse 5 die Kinder in allen Fächern im **Klassenverband** unterrichtet.

Ab Klasse 7 startet das **vierte Hauptfach**, das Wahlpflichtfach (**WP**). Die Kinder und ihre Eltern wählen das WP-Fach gemeinsam nach Beratung durch die Tutorenteams aus. Zudem findet freitags von 11:25 bis 13:00 Uhr ein von den Schüler\*innen gewähltes Profilangebot statt; hier stehen über 20 Angebote zur Wahl.

Um unterschiedlichen Begabungen und Lernbedürfnissen gerecht zu werden, setzt ab Klasse 7 die Fachleistungsdifferenzierung (**FLD**) in den Fächern Englisch und Mathematik ein; Deutsch wird ab Klasse 8 differenziert. Die Schüler\*innen werden entweder der Erweiterungsebene (E-Ebene) mit höherem Anspruchsniveau oder der Grundebene (G-Ebene) zur Sicherung grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten zugewiesen. Kurswechsel sind am Ende eines Schuljahres oder zum Halbjahr möglich. Unter anderem entscheidet die Anzahl der E-Ebenen am Ende der Klasse 10 über den Schulabschluss.

Ab der Klasse 9 besteht die Möglichkeit, Spanisch als zweite bzw. dritte Fremdsprache zu wählen.

Grundsätzlich gehen die Schüler\*innen von der Jahrgangsstufe 5 bis zur Jahrgangsstufe 9 ohne Klassenwiederholung in die nächsthöhere Jahrgangsstufe über. Von der Jahrgangsstufe 9 in die Jahrgangsstufe 10 wird versetzt, wer in allen Fächern mindestens die Note „ausreichend“ hat.

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 bzw. 10 wird einer der folgenden Schulabschlüsse vergeben:

- der **Erste Schulabschluss** (nach Klasse 9, vormals Hauptschulabschluss)
- der **Erweiterte Erste Schulabschluss** (nach Klasse 10, vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10)
- der **Mittlere Schulabschluss** (Fachoberschulreife)
- der **Mittlere Schulabschluss mit Qualifikation**  
**(Fachoberschulreife mit Qualifikation/Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)**

Selbstverständlich können die Kinder an unserer Schule nach der 10. Klasse bei entsprechenden Leistungen die **Sekundarstufe II** besuchen und das **Abitur** (Allgemeine Hochschulzugangsberechtigung) erwerben.

## Studentafel und Stundenpläne:

Das Fach Naturwissenschaften (NW) umfasst die Fächer Biologie, Chemie und Physik. In den Klassen 5 und 6 wird es integriert unterrichtet. In den weiteren Klassen finden Biologie,

Chemie und Physik getrennt statt. Im Fach Chemie gibt es in den Klassen 9 und 10 die Fachleistungsdifferenzierung in E- und G-Ebenen.

Das Fach Gesellschaftslehre (GL) fasst bis zum Ende der Klasse 10 integrativ die Fächer Geschichte, Erdkunde, Politik und Wirtschaft zusammen.

Während der Lerninselstunden (LIST) erledigen die Schüler\*innen Aufgaben zur Übung im Sinne des Förderns und Forderns unter Aufsicht und Anleitung einer Lehrperson. Dazu kommen selbstverständlich das Vokabellernen in den Fremdsprachen sowie die Vorbereitung auf Kompetenzüberprüfungen.

In den **Klassenstunden** wird u.a. nach dem Modell des **Klassenrates** verfahren. Das Klassenleitungsteam betreut diese Klassenstunden. Nach demokratischen Regeln legen die Schüler\*innen eine Tagesordnung fest, leiten die Diskussion und protokollieren das Ergebnis. So lernen sie – weitgehend selbstständig – klasseninterne Angelegenheiten zu regeln und die Arbeit der Schüler\*innenvertretung (SV) mitzustalten.

13	Gymnasiale Oberstufe Abitur				Berufsausbildung			
12	Gymnasiale Oberstufe möglicher Abschluss: Fachhochschulreife							
11	Gymnasiale Oberstufe							
10	WP F NW DG AL	WB Span ZP – Train- ing D/M /E	FLD Englisch, Mathematik, Deutsch, Chemie	Unterricht im Klassenverband (GL, RE, SP, KU/MU, AL, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder-/Arbeitsstunden	klassenübergreifende Profilstunden	Profilbausteine <i>berufsbezogen oberstufenbezogen</i>		
9	WP F NW DG AL	WB Span.	FLD Englisch, Mathematik, Deutsch, Chemie	Unterricht im Klassenverband (GL, RE, SP, KU/MU, AL, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder-/Arbeitsstunden	klassenübergreifende Profilstunden	Profilbausteine <i>berufsbezogen oberstufenbezogen</i>		
8	WP F NW DG AL		FLD Englisch, Mathematik, Deutsch	Unterricht im Klassenverband (NW, GL, RE, SP, KU/MU, AL, KL) Fachbezogene Lernen in Förder-/Arbeitsstunden	klassenübergreifende Profilstunden	Profilbausteine <i>berufsbezogen oberstufenbezogen</i>		
7	WP F NW DG AL IF	FLD Englisch, Mathematik		Unterricht im Klassenverband (D, NW, GL, RE, SP, KU, MU, Profilstunden, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder-/Arbeitsstunden	klassenübergreifende Profilstunden			
6	Unterricht im Klassenverband (D, M, E, NW, GL, RE, SP, KU, MU, Profilstunden, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder- / Arbeitsstunden / LRS- und Dyskalkulie-Förderung							
5	Unterricht im Klassenverband (D, M, E, NW, GL, RE, SP, KU, MU, AL, Profilstunden, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder- / Arbeitsstunden / LRS- und Dyskalkulie-Förderung							

# Unsere Oberstufe

In der Einführungsphase werden die Schüler\*innen mit den inhaltlichen und methodischen Anforderungen der gymnasialen Oberstufe vertraut gemacht. Die Qualifikationsphase baut darauf auf und bereitet systematisch auf die Abiturprüfung vor. Sie ist als eine Einheit zu verstehen, innerhalb derer die Jugendlichen Punkte für die Qualifikation zum Abitur sammeln.

Die Unterrichtsfächer in der gymnasialen Oberstufe sind drei Aufgabenfeldern zugeordnet:

- I. das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld: Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Musik und Kunst
  - II. das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld: Geschichte, Geographie, Philosophie und Sozialwissenschaften
  - III. das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld: Mathematik, Biologie, Chemie und Physik
- Außerhalb dieser drei Aufgabenfelder liegen die Fächer Religionslehre und Sport.
  - Vertiefungsunterricht wird in den Fächern Englisch und Mathematik angeboten und dient der Intensivierung der individuellen Förderung.

Zudem führen wir mit dem Leistungskurs Sport als mögliches Wahlangebot die Arbeit im FIT-Profil fort.

Um den Schüler\*innen einen sanften Übergang ins Kurssystem zu ermöglichen, werden die Pflichtfächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte und Sport sowie der Vertiefungsunterricht zunächst im Klassenverband erteilt.

Darüber hinaus machen wir in einer Propädeutikwoche vor Beginn der Sommerferien die Jugendlichen mit den fachspezifischen Arbeitsmethoden der Sekundarstufe II vertraut. Teilnehmen werden auch Schüler\*innen, die von anderen Schulen in unsere Oberstufe wechseln.

Regelmäßig informieren wir auf unserer Homepage [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de) unter „Oberstufe – Informationen für die Jahrgänge 11 – 13“ über wichtige Termine und Inhalte.

# Fahrten und Unternehmungen

Klassen- und Kursfahrten sind wichtige Bestandteile unseres Schullebens. Sie bereichern unsere Bildungs- und Erziehungsarbeit und bieten den Jugendlichen eine Vielzahl an Erfahrungen. Damit ergänzen wir das kognitive Lernen um wichtige Bestandteile des sozialen und kulturellen Erlebens.



Zu Beginn der **Klasse 6** steht eine dreitägige Fahrt in die nähere Umgebung an. Schwerpunkt ist die Stärkung der Klassengemeinschaft mit Fokus auf dem jeweiligen Profilschwerpunkt.

Für die **Klassen 7 und 9** bieten wir jahrgangsübergreifend eine **Englandfahrt** zur Stärkung der interkulturellen Bildung und Festigung der sprachlichen Kompetenz an. Die Schüler\*innen sind in Gastfamilien in Eastbourne untergebracht und lernen neben einem typisch englischen Familienleben auch die Metropole London in ihrer Vielfalt kennen.



Die Schüler\*innen der Jahrgänge 8 – 10 des Wahlpflichtfachs Französisch haben die Möglichkeit, an einem **Schüleraustausch** teilzunehmen. Während einer Woche sind die Jugendlichen in Gastfamilien in Les Essarts untergebracht und lernen die französische Lebensart kennen. Später schließt sich dann mit einem bunten Programm der Gegenbesuch der Austauschschüler\*innen bei uns in Neunkirchen an.

Zum Ende der Sekundarstufe I findet in der **Klasse 10** eine einwöchige **Abschlussfahrt** statt. Die Ziele sowie die inhaltliche Ausrichtung werden im Jahrgangsstufenteam festgelegt.



Schüler\*innen, die anschließend in unsere Oberstufe wechseln, unternehmen im ersten Halbjahr der **Q2** eine einwöchige Studienfahrt, die sich an den thematischen Schwerpunkten der Leistungskurse orientiert.

Sportbegeisterten bieten wir von der **Klasse 7 bis zur Klasse 10** eine **Schneesportwoche** an. Hier können die Jugendlichen unter der Anleitung erfahrener Skilehrer\*innen das Ski- und Snowboardfahren erlernen oder auch ihre vorhandenen Fähigkeiten vertiefen.



# Eltern machen mit

Schule lebt von der wertschätzenden Zusammenarbeit von Eltern, Lehrkräften, Schüler\*innen sowie aller an Schule Beteigter.

Auch bei uns bieten sich vielfältige Gelegenheiten für die Eltern, sich in der Schule aktiv einzubringen:

- als Elternvertretung der einzelnen Klassen
- in Schulpflegschaft und Schulkonferenz
- im Förderverein
- bei Schulfesten, Klassenaktivitäten oder Sportevents
- in Projektwochen sowie bei der Gestaltung unserer Mittagsfreizeitangebote

Und nicht zuletzt, aber besonders wichtig: der kurze, direkte Draht zwischen Ihnen und uns bei Fragen, Sorgen und Problemen. Meist ist schon ein kurzes Gespräch der erste Schritt zur Lösung!

Kollegium und Schulleitung sind jederzeit für Sie ansprechbar. Unsere Kontaktdaten finden Sie auf unserer Homepage [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de). Eine Terminvereinbarung über das Logbuch der Kinder ist ebenso möglich wie telefonische Absprachen über das Sekretariat (02247 / 96 82 10).

## Förderverein der Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid e.V.

Liebe Eltern,

wir engagieren uns für unsere Schule und ganz besonders für Ihre Kinder – zum einen mit tatkräftiger Unterstützung bei Schulveranstaltungen, zum anderen durch finanzielle Hilfe für Projekte und Anschaffungen, die anderweitig nicht finanzierbar sind. Dazu benötigen wir viele Mitglieder, die uns dabei unterstützen.

Wie können Sie helfen? Der Mitgliedsbeitrag im Förderverein beträgt nur 15,-- € im Kalenderjahr. Dieser Betrag kann natürlich gerne beliebig erhöht werden. Er wird einmal jährlich (ca. August/September) im Lastschriftverfahren eingezogen.

Auf Ihre Mithilfe sind wir angewiesen, denn nur auf diesem Weg können wir viel für Ihre Kinder erreichen!

Ihre Fragen beantworten wir Ihnen gerne. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de).

Für Ihre Unterstützung bedanken wir uns.

Der Vorstand

# Informationen für die Viertklässler, ihre Eltern und alle Interessierten

Wir freuen uns auf unseren diesjährigen **Tag der offenen Tür am 22. November.**

Von **10:00 bis 13:00 Uhr** bieten wir Ihnen ein umfassendes Angebot:

- Einblicke in unser **Unterrichtsangebot**
- Mitmachstationen in unseren **Profilen**
- Information zu den **Schwerpunkten unserer pädagogisch-didaktischen Arbeit**
- **Austausch**
- **Cafeteria** für das leibliche Wohl

Gerne stehe ich Ihnen darüber hinaus für Fragen zur neuen Klasse 5 und zur weiteren Schullaufbahn an unserer Gesamtschule zur Verfügung  
[\(sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de\)](mailto:sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de).

Wir hoffen, Ihnen und Ihren Kindern einen interessanten und informativen Einblick zu ermöglichen.

Sandra Ihlefeld-Link  
(Abteilungsleitung I / Kl. 5 – 7)

# Informationen zur Anmeldung für das Schuljahr 2026/2027

Samstag,	22.11.2025	10:00 – 13:00 Uhr	Tag der offenen Tür
Dienstag,	13.01.2026	18:30 Uhr	Informationsabend für die Erziehungsberechtigten der Viertklässler

## Termine Anmeldeverfahren zum Schuljahr 2026/27:

Anmeldezeitraum: Freitag, 06.02.2026 bis Mittwoch, 11.02.2026

Freitag, 06.02.2026	12:00 – 17:00 Uhr
Samstag, 07.02.2026	09:00 – 14:00 Uhr
Montag, 09.02.2026	09:00 – 16:00 Uhr
Dienstag, 10.02.2026	09:00 – 14:00 Uhr
Mittwoch, 11.02.2026	09:00 – 16:00 Uhr

**ACHTUNG:**  
veränderte  
Anmeldezeiten  
wegen Karneval!

Zur Anmeldung benötigen wir folgende Unterlagen

- das Anmeldeformular (3 Seiten; vgl. Downloadbereich unserer Homepage)
- das Halbjahreszeugnis der Klasse 4 mit Schulformempfehlung (**als Kopie**)
- die Anmeldescheine (Sie erhalten **alle vier Ausfertigungen im Original** von der Grundschule!)
- eine Kopie der Geburtsurkunde
- einen Nachweis über die Masernschutzimpfung
- ein Passfoto,
- bei bestehendem Förderbedarf (AO-SF) eine Kopie des Feststellungsbescheids.

**Ohne diese Unterlagen kann keine Bearbeitung erfolgen.**

**Bitte planen Sie für die Anmeldung genügend Zeit ein. Falls Sie ein Beratungsgespräch wünschen, vereinbaren Sie bitte bis zum 05.02.2026 einen Termin:**

[sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de](mailto:sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de)

Die Entscheidung über die Aufnahme wird den Eltern bis Freitag, **20.02.2026**, schriftlich bekannt gegeben.

Falls Ihr Kind nicht aufgenommen werden kann, erhalten Sie die Anmeldescheine unbearbeitet zurück, damit Sie anschließend Ihr Kind bei einer anderen Schule anmelden können.

Diese Information sowie das Anmeldeformular finden Sie auch auf unserer Homepage unter  
[www.gesamtschule-nks.de/Organisatorisches/Druckvorlagen](http://www.gesamtschule-nks.de/Organisatorisches/Druckvorlagen)

**Wir freuen uns auf Ihre Kinder!**

# **GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID**



*"Hier bin ich gerne!"*

## Kontakt

### Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid

Rathausstr. 4  
53819 Neunkirchen-Seelscheid  
Tel.: 02247 / 96 82 10  
Fax: 02247 / 96 82 15

Mail: [info@gesamtschule-nks.de](mailto:info@gesamtschule-nks.de)  
Internet: [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de)

Schulleitung: Kontakt über das Sekretariat oder [alfred.himpeler@gesamtschule-nks.de](mailto:alfred.himpeler@gesamtschule-nks.de)  
[oliver.leuffen@gesamtschule-nks.de](mailto:oliver.leuffen@gesamtschule-nks.de)  
[sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de](mailto:sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de)  
[judith.limbach@gesamtschule-nks.de](mailto:judith.limbach@gesamtschule-nks.de)  
[david.luhr@gesamtschule-nks.de](mailto:david.luhr@gesamtschule-nks.de)  
[maren.ditzen@gesamtschule-nks.de](mailto:maren.ditzen@gesamtschule-nks.de)