

ADRESSE

Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid
Rathausstraße 4
53819 Neunkirchen-Seelscheid

ANSPRECHPARTNER

Selina Markin
Maren Ditzen
(alle Deutschlehrkräfte)

DAS LRS- KONZEPT IM ÜBERBLICK



Dieser Flyer gibt Ihnen einen Überblick über das LRS – Konzept der Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid. Weitere Informationen zum Thema LRS können sie dem LRS Konzept der Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid entnehmen.



WAS BEDEUTET LRS?

Man unterscheidet **drei Arten** von LRS:

1. **Die Lese-Rechtschreib- Störung,**
2. **Die Lese-Rechtschreib-Schwäche,**
3. **Die Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit.**

Bei allen drei Arten haben die betroffenen Schüler/innen eine nicht ausreichende Rechtschreibleistung und benötigen eine Förderung im Bereich des Lesens und/oder der Rechtschreibung. Genaue Informationen zu diesen drei Arten finden Sie im LRS- Konzept der Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid.



DIAGNOSTIK AN DER GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID

- Fachlehrer legen vor allem in der Klasse 5.1 ein Augenmerk auf die Leistungen im Bereich Lesen und Rechtschreiben.

- Grundsätzlich dienen die geschriebenen Text und vor allem die Klassenarbeiten als Diagnosemittel.
- Zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 dient der Duisburger Sprachstandstest als Diagnoseinstrument.
- Zu Beginn und zum Ende der Jahrgangsstufen 5 und 6 findet eine **Onlinediagnose** statt, welche als Diagnoseinstrument zur Ermittlung der aktuellen Lese – und Rechtschreibleistung dient.



FÖRDERUNG AN DER GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID

Es gibt drei Arten der Förderung:

1. Die Förderung durch die Binnendifferenzierung im regulären Deutschunterricht,
2. Individuelle Fördermaterialien in den freien LIST- Stunden,
3. Förderung im LRS-Kurs.

„Legasthenie ist relativ“

-Paul Phillippe Raabe-

