

Informationen zur Lernstandserhebung 2024 des 8. Jahrgangs

- **Testheft A** (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den EESA): **G-Ebene**
- **Testheft B** (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den MSA): **E-Ebene**

DEUTSCH

Dienstag, 27.02.2024 (3./ Teil 4. Std)

Dauer: 90 Minuten

Schwerpunkte: Lesen und Rechtschreibung

Ablauf:

| | |
|--|------------|
| Aufgabenhefte austeilen, Einführungstexte lesen lassen, ggf. Fragen zum Testablauf beantworten | ca. 8 Min. |
| Lesen | ~ 40 Min. |
| Pause | 3 Min. |
| Rechtschreibung | ~ 40 Min. |

Hilfsmittel: keine

ENGLISCH

Donnerstag, 29.02.2024 (3./ Teil 4. Std)

Dauer: 90 Minuten

Schwerpunkte: Hör- und Leseverstehen

Ablauf:

| | |
|--|---------------|
| Aufgabenhefte austeilen, Einführungstexte lesen lassen, ggf. Fragen zum Testablauf beantworten | ca. 5-10 Min. |
| Hören I | ~ 20 Min. |
| Lesen I | 20 Min. |
| Pause | 5 Min. |
| Hören II | ~ 20 Min. |
| Lesen II | 20 Min. |

Hilfsmittel: keine

wichtig: CD-Player für den Teilbereich Hörverstehen



MATHEMATIK

Dienstag, 05.03.20234 (3./ Teil 4. Std)

Dauer: ca. 70 Minuten

NEU: Mathematik ist erstmals auch in 2 Teile aufgeteilt und beinhaltet eine kurze Pause.

Schwerpunkte: alle prozessbezogenen Kompetenzen (Argumentieren/
Kommunizieren, Modellieren, Problemlösen, Werkzeuge) und
alle vier Inhaltsbereiche (Arithmetik/Algebra, Funktionen,
Geometrie, Stochastik)

Ablauf:

| | |
|---|----------------|
| Aufgabenhefte austeilen, Einführungstexte lesen lassen | ca. 7 Min. |
| Teil I (hilfsmittelfrei) | 20 Min. |
| Pause: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner bereit legen | 3 Min. |
| Teil II | 40 Min. |
| jeweils 10 Minuten vor Ende der Arbeitszeit: Information an die Schüler*innen über die noch verbleibende Testzeit | |

Hilfsmittel: Füller/Kugelschreiber, Bleistift, Radiergummi

NEU: erst in Teil II zugelassen: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner
