

## Informationen zur Lernstandserhebung 2025 des 8. Jahrgangs

- **Testheft A** (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den EESA): **G-Ebene**
- **Testheft B** (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den MSA): **E-Ebene**

### DEUTSCH

**Dienstag, 25.02.2025 (3./ Teil 4. Std)**

**Dauer:** 90 Minuten

**Schwerpunkte:** **Lesen und Zuhören**

**Ablauf:**

Aufgabenhefte austeilen, Einführungstexte lesen lassen, ggf. Fragen zum Testablauf beantworten	ca. 8 Min.
<b>Lesen</b>	<b>G-Ebene: 41 Min. E-Ebene: 36 Min.</b>
Pause	3 Min.
<b>Zuhören</b>	<b>~ 40 Min.</b>

**Hilfsmittel:** keine

---

### ENGLISCH

**Dienstag, 18.03.2025 (3./ Teil 4. Std)**

**Dauer:** 90 Minuten

**Schwerpunkte:** **Hör- und Leseverstehen**

**Ablauf:**

Aufgabenhefte austeilen, Einführungstexte lesen lassen, ggf. Fragen zum Testablauf beantworten	ca. 5-10 Min.
<b>Hören I</b>	<b>~ 20 Min.</b>
<b>Lesen I</b>	<b>20 Min.</b>
Pause	5 Min.
<b>Hören II</b>	<b>~ 20 Min.</b>
<b>Lesen II</b>	<b>20 Min.</b>

**Hilfsmittel:** keine

---

# MATHEMATIK

Donnerstag, 20.03.2025 (3./ Teil 4. Std)

Dauer:

ca. 70 Minuten

Schwerpunkte:

alle prozessbezogenen Kompetenzen (Argumentieren/  
Kommunizieren, Modellieren, Problemlösen, Werkzeuge) und  
alle vier Inhaltsbereiche (Arithmetik/Algebra, Funktionen,  
Geometrie, Stochastik), Aufgaben zur Leitidee L4  
(Funktionaler Zusammenhang)

Ablauf:

Aufgabenhefte austeilen, Einführungstexte lesen lassen	ca. 7 Min.
<b>Bearbeitung der Aufgaben</b>	<b>60 Min.</b>
10 Minuten vor Ende der Arbeitszeit: Information an die Schüler*innen über die noch verbleibende Testzeit	

Hilfsmittel:

Füller/Kugelschreiber, Bleistift, Radiergummi, Zirkel,  
Geodreieck, eingeführter Taschenrechner

---