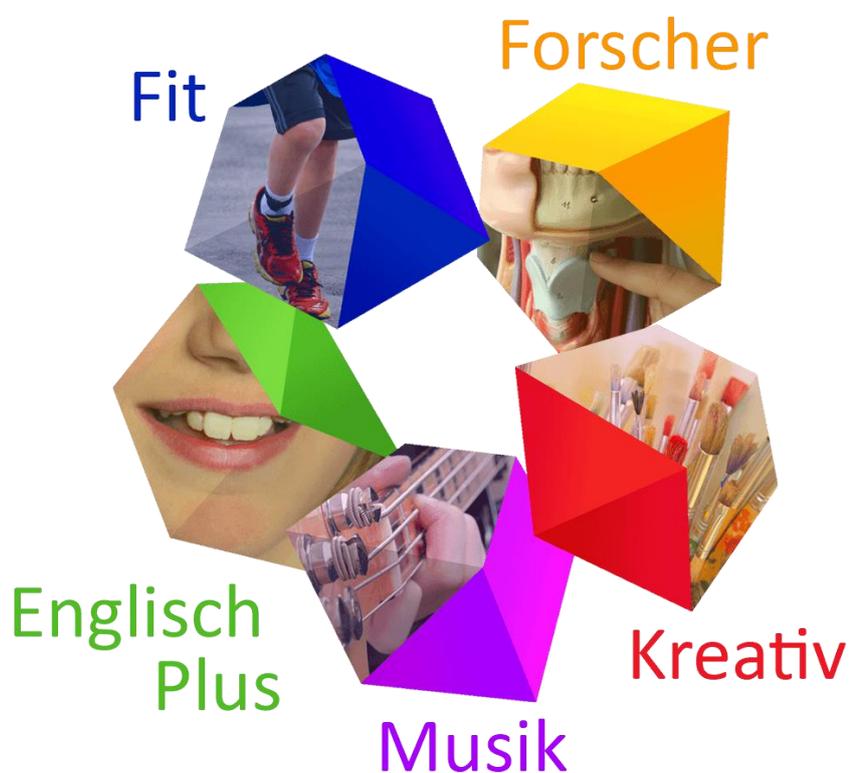


GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID



Die Schule mit Profil

Herzlich Willkommen

*Liebe Schüler*innen, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,*

wir freuen uns, euch und Ihnen unsere Gesamtschule in allen Facetten zu präsentieren.

Wir sind eine Schule mit Profil, das bedeutet, dass wir die individuellen Stärken der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen im Blick haben.

Daher fordern und fördern wir sie im Besonderen in den Bereichen

- *FIT*
- *FORSCHER*
- *KREATIV*
- *MUSIK*
- *ENGLISCH PLUS.*

*In Kooperation mit außerschulischen Partnern ergänzen wir so das Unterrichtsangebot der Sekundarstufe und verwirklichen Konzepte, die eine ganzheitliche schulische Bildung gewährleisten. Zusätzlich wird unsere unterrichtliche Arbeit unterstützt durch Tutor*innenzeit, Lerninselstunden, individuelle Förder- und Forderkonzepte und natürlich unsere Förderpädagog*innen und Schulsozialarbeiter*innen. Mit vielfältigen Angeboten zu Sozialem Lernen, Methodenlernen sowie Berufswahlorientierung haben wir die Zukunft im Fokus. So entsteht ein verständnisvolles und harmonisches Miteinander.*

Das ist uns wichtig:

- *Wir fordern Leistung.*
- *Wir fördern die individuellen Interessen und Talente.*
- *Wir stärken das Selbstvertrauen.*
- *Wir leben Toleranz und stehen für Gleichheit in der Verschiedenheit.*
- *Wir entwickeln Verantwortungsbewusstsein.*
- *Wir bieten unseren Schüler*innen eine umfassende Lernlandschaft orientiert an ihren Fähigkeiten und Interessenlagen.*

„Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid – hier bin ich gern!“

Kollegium und Schulleitung

Profile

FIT

Im Fit-Profil werden die sportbezogenen Fertigkeiten und Fähigkeiten besonders gefördert. Zusätzlich beziehen wir verstärkt fächerübergreifende Themen wie z.B. gesunde Ernährung mit ein. In dieser „Extra-Zeit“ erfolgt ein sehr praxisnaher und anschaulicher Unterricht in Kooperation mit ortsansässigen Vereinen. Erfahrene Vereinstrainer bieten Unterricht u.a. aus den Bereichen Fußball, Basketball, Judo oder Tennis an. Dazu können auch Schnupperkurse kommen, wie z.B. Tischtennis oder Breakdance. Unsere Sportkolleg*innen ergänzen die sportlichen Möglichkeiten, sodass eine große Vielfalt verschiedener Sportarten gegeben ist.

FORSCHER

Im Forscher-Profil werden Kinder gefördert und gefordert, die ein großes gesellschaftspolitisches und/oder naturwissenschaftliches Interesse haben. Neben dem Einbezug von Wettbewerben legen wir großen Wert darauf, dass die Arbeit der Forscher regional und nachhaltig ist. So arbeiten wir aktiv mit außerschulischen Experten, lernen unseren Heimatort besser kennen und vermitteln den Kindern, wie wertvoll Erhalt und Pflege von Natur und Kulturgut sind. Wir legen viel Wert auf experimentelles Arbeiten, um Phänomene aus Natur und Umwelt erklären zu können. Im Rahmen der Profilstunden lernen und vertiefen die Schüler*innen darüber hinaus verstärkt natur- und gesellschaftswissenschaftliche Arbeits- und Präsentationsmethoden. Unser schuleigener Obst- und Gemüsegarten bietet zudem vielfältige Möglichkeiten und viele Forscherklassen richten ihre eigenen Terrarien und Aquarien ein.

KREATIV

Das Kreativ-Profil wendet sich an Schüler*innen, die besondere Freude an künstlerischer Darstellung und kreativer Auseinandersetzung mit der Wirklichkeit haben. Die vertiefte ästhetische Erziehung über den regulären Kunstunterricht hinaus bietet Freiräume für das kreative Experimentieren, schafft und bereichert so neue Sichtweisen. Museumsbesuche und Begegnungen mit Künstler*innen erweitern den Horizont und geben Anregungen und Kriterien für eigene Produktionen. Kennzeichnend für die Projekte der Kreativklasse ist, dass die unterrichtenden Lehrer*innen die längerfristigen und komplexen Aufgabenstellungen gemeinsam mit den Kindern entwickeln – die anschließende Arbeit erfolgt sowohl individuell als auch im Team. Ausstellungen eigener Werke schaffen weitere interessante Erprobungsmöglichkeiten.

MUSIK

Im Musik-Profil erfahren die Kinder Musik ganz praktisch und werden Teil einer großen Band mit Gesang, Querflöte, Saxophon, Trompete, Gitarre/E-Gitarre, E-Bass, Keyboard und Schlagzeug. Durch die Kooperation mit der örtlichen Musikschule können die Schüler*innen eines dieser Instrumente erlernen. Sowohl der Instrumentenunterricht als auch die Probenarbeit finden während der Schulzeit statt und ermöglichen es den Kindern, ihre Ergebnisse in der Öffentlichkeit zu präsentieren, z.B. in Form von musikalischen Abenden oder bei Schulveranstaltungen. Dabei sind Spaß an der Musik, einander Zuhören und als Team zu agieren Aspekte, die im Mittelpunkt stehen. Durch die Kooperation mit den Fachkräften der Musikschule fällt hier ein halbjährlicher Kostenanteil an.

ENGLISCH-PLUS

Das Profil *Englisch plus* steht für „English in Action“: Die Schüler*innen des Profils *Englisch plus* erweitern ihre Englischkenntnisse vor allem projekt- und handlungsorientiert. Hier steht der Spaß beim Anwenden der englischen Sprache und dem Kennenlernen landeskundlicher und gesellschaftlichen Themen im Vordergrund, z.B. durch Theaterstücke, das Feiern von Festen wie Halloween, das Einüben von Dialogen oder

das Kochen typischer englischer und amerikanischer Gerichte - eben "English in Action". Bei der Themenauswahl orientieren wir uns am liebsten an den Vorlieben und Ideen der Schüler*innen: Ob Theater, Harry Potter, Sports, Comics oder Filme – wir mögen alles und noch vieles mehr! Warum ist uns das Profil wichtig? Die Welt spricht Englisch. Vertiefte Englischkenntnisse und die Fähigkeit, diese Kenntnisse mündlich und schriftlich anzuwenden, sind für die Zukunft junger Menschen in einer immer stärker globalisierten Welt von zentraler Bedeutung. Daher bietet das Profil auch die Möglichkeit, Sprachzertifikate zu erwerben und an jährlichen Wettbewerben teilzunehmen.

Individuelles Fördern und Fordern

- Profilstundenunterricht
- Online-Diagnose in den Fächern Deutsch und Englisch mit passgenauen Förder- und Fördermaterialien
- Unterstützungsangebote in den Bereichen LRS und Dyskalkulie
- im Bereich der Inklusion gezielte sonderpädagogische Fördermaßnahmen mit Förderpädagog*innen
- individuelle Lernzeiten (Lerninselstunden/LIST – je eine Stunde mit Schwerpunkt Deutsch, Mathematik und Englisch sowie freie LIST-Stunden)
- Dokumentation im Logbuch
- Teilnahme an fachbezogenen und fächerübergreifenden Projekten und Wettbewerben

und damit die Verbesserungen von wichtigen Kompetenzen, wie

- **Selbstständigkeit**
- **selbstgesteuertes Lernen**
- **Methoden-Lernen**
- **Medienkompetenz**
- **Soziales Lernen**

Sanfter Übergang

Der Wechsel von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen ist für alle Kinder ein wichtiger Schritt. Damit dieser möglichst leichtfällt, gestalten wir diesen Übergang für unsere Fünftklässler*innen so „sanft“ wie möglich. Das bedeutet: **Die Schülerinnen und Schüler haben möglichst viele Stunden bei ihren Tutor*innen sowie an zwei Tagen eine Klassenstunde.**

- Die neuen Fünftklässler*innen bekommen alle notwendigen Informationen zum Start in ihre neue Schule wie Stundenplan, Schulordnung und –vertrag, Logbücher.
- Sie lernen ihre neuen Klassenkamerad*innen kennen, Schulgebäude und Pausenhof, essen gemeinsam und sammeln erste Erfahrungen mit dem Ganzttag.
- Zusätzlich vereinbaren sie mit ihren Tutor*innenteams Regeln für das Verhalten in ihrer neuen Klasse und Schule.

In dieser ersten Woche findet nur wenig Fachunterricht statt. Erst wenn sich die Fünftklässler*innen in der zweiten Woche in der neuen Schule auskennen, startet der Fachunterricht mit den Fachlehrer*innen.

Teamschule

Der Teamgedanke verinnerlicht u.a. gegenseitige Unterstützung, gestärktes Vertrauen durch gemeinsame Verantwortung, Entlastung durch Arbeitsteilung und damit insgesamt eine höhere Arbeitsleistung und gesteigerte Arbeitsergebnisse.

Teamschule „Gemeinsam erreicht jeder mehr!“



Ganztagschule

Wir sind eine Gesamtschule im gebundenen Ganztag, das bedeutet, dass an drei Tagen in der Woche der Unterricht um 15:30 Uhr endet.

Diese Lernzeiten ermöglichen uns, unsere Schüler*innen noch besser fördern und fordern zu können.

Der Schultag beginnt um 7:30 Uhr mit einem offenen Anfang, der Unterrichtsbeginn ist um 7:50 Uhr. Montags, mittwochs und donnerstags schließt der Unterricht um 15:30 Uhr. Am Dienstag und Freitag haben die Kinder um 13:00 Uhr unterrichtsfrei.



Zum Ganztagesbetrieb gehört auch das Angebot eines Mittagessens. Unser Essen wird täglich frisch in der **Mensa** gekocht.

Die Schüler*innen können zwischen verschiedenen Menüs wählen. Davon ist ein Angebot vegetarisch. Das Essen kostet einschließlich Dessert und Wasser derzeit **4,65€**. Die Bezahlung erfolgt über ein Geldkarten-System.

Informationen erhalten Sie von uns oder der Gemeinde Neunkirchen.



Nach dem Essen haben die Kinder Zeit zum Entspannen. Bei gutem Wetter können sie auf dem Schulhof Basketball, Fußball und Tischtennis spielen. Zusätzlich gibt es verschiedene Freizeitspiel- und Kreativangebote.



Ab der Klasse 8 dürfen Kinder mit Erlaubnis der Eltern und nach Rücksprache mit den Klassenleitungen in der Mittagspause das Schulgelände verlassen, um zu Hause zu essen oder sich im Ort etwas zum Essen zu kaufen.

Beispiel – Stundenplan einer 5. Klasse

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		LANGTAG	KURZTAG	LANGTAG	LANGTAG	KURZTAG
	07:30 - 07:50	offener Anfang				
1	07:50 - 08:50	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Sport	Hauswirtschaft Technik
2	08:55 - 09:55	Englisch	Kunst	Mathematik	Englisch	Hauswirtschaft Technik
		Pause				
3	10:20 - 11:20	Lerninselstunde E	Lerninselstunde M	Lerninselstunde <i>FREI</i>	Informatik	Lerninselstunde D
4	11:25 - 12:25	Sport	Musik	Natur- wissenschaften	Kunst	Mathematik
		Mittagspause (65 Min.)				
5	12:30 - 13:00 bzw. 13:30 - 14:30	Mathematik	Klassenstunde (bis 13:00 Uhr)	Sport	Natur- wissenschaften	Klassenstunde (bis 13:00 Uhr)
6	14:30 - 15:30	Gesellschafts- lehre		Profil	Gesellschafts- lehre	

Schulzeit und Abschlüsse

Allgemeines der Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst die Jahrgangsstufen 5-10. In jeder Jahrgangsstufe gibt es vier Parallelklassen mit 25 - 30 Schüler*innen. Die Tutor*innen und die unterrichtenden Fachlehrer*innen einer Jahrgangsstufe bilden ein **Team**, in dem Absprachen zum einheitlichen Vorgehen getroffen werden. Wie in der Grundschule werden in der Klasse 5 die Kinder in allen Fächern im **Klassenverband** unterrichtet; eine Ausnahme kann der Unterricht in den gewählten Profilen ab Klasse 7 sein. Je nach Leistungsstärke erhalten sie unterschiedliche Hilfen und Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad.

Ab Klasse 7 startet das **vierte Hauptfach**, das Wahlpflichtfach (**WP**). Die Kinder und ihre Eltern wählen das WP-Fach gemeinsam nach Beratung durch die Tutorentams aus.

Um unterschiedlichen Begabungen und Lernbedürfnissen gerecht zu werden, setzt ab Klasse 7 die Fachleistungsdifferenzierung (**FLD**) in den Fächern Englisch und Mathematik ein; Deutsch wird ab Klasse 8 differenziert. Die Schüler*innen werden entweder der Erweiterungsebene (E-Ebene) mit höherem Anspruchsniveau oder der Grundebene (G-Ebene) zur Sicherung grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten zugewiesen; Kurswechsel sind am Ende eines Schuljahres oder zum Halbjahr möglich. Unter anderem entscheidet die Anzahl der E-Ebenen am Ende der Klasse 10 über den Schulabschluss.

Ab der Klasse 9 besteht die Möglichkeit, Spanisch als zweite bzw. dritte Fremdsprache zu wählen.

Grundsätzlich gehen die Schüler*innen von der Jahrgangsstufe 5 bis zur Jahrgangsstufe 9 ohne Klassenwiederholung in die nächsthöhere Jahrgangsstufe über. Von der Jahrgangsstufe 9 in die Jahrgangsstufe 10 wird versetzt, wer in allen Fächern mindestens die Note „ausreichend“ hat.

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 bzw. 10 wird einer der folgenden Schulabschlüsse vergeben:

- der **Erste Schulabschluss** (nach Klasse 9, vormals Hauptschulabschluss)
- der **Erweiterte Erste Schulabschluss** (nach Klasse 10, vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10)
- der **Mittlere Schulabschluss** (Fachoberschulreife)
- der **Mittlere Schulabschluss mit Qualifikation**
(Fachoberschulreife mit Qualifikation/Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)

Selbstverständlich können die Kinder an unserer Schule nach der 10. Klasse bei entsprechenden Leistungen die **Sekundarstufe II** besuchen und das **Abitur** (Allgemeine Hochschulzugangsberechtigung) erwerben.

Stundentafel und Stundenpläne:

Das Fach Naturwissenschaften (NW) umfasst die Fächer Biologie, Chemie und Physik. In den Klassen 5 und 6 wird es integriert unterrichtet. In den weiteren Klassen finden Biologie,

Chemie und Physik getrennt statt. Im Fach Chemie gibt es in den Klassen 9 und 10 die Fachleistungsdifferenzierung in E- und G-Ebenen.

Das Fach Gesellschaftslehre (GL) fasst bis zum Ende der Klasse 10 integrativ die Fächer Geschichte, Erdkunde, Politik und Wirtschaft zusammen.

Während der Lerninselstunden (LIST) erledigen die Schüler*innen Aufgaben zur Übung im Sinne des Förderns und Forderns unter Aufsicht und Anleitung einer Lehrperson. Dazu kommen selbstverständlich das Vokabellernen in den Fremdsprachen sowie die Vorbereitung auf Kompetenzüberprüfungen.

In den **Klassenstunden** wird u.a. nach dem Modell des **Klassenrates** verfahren. Das Klassenleitungsteam betreut diese Klassenstunden. Nach demokratischen Regeln legen die Schüler*innen eine Tagesordnung fest, leiten die Diskussion und protokollieren das Ergebnis. So lernen sie – weitgehend selbstständig – klasseninterne Angelegenheiten zu regeln und die Arbeit der Schüler*innenvertretung (SV) mitzugestalten.

13	Gymnasiale Oberstufe Abitur				Berufsausbildung	
12	Gymnasiale Oberstufe möglicher Abschluss: Fachhochschulreife					
11	Gymnasiale Oberstufe					
10	WP F NW DG AL	WB Span ZP – Trai- ning D/M /E	FLD Englisch, Mathematik, Deutsch, Chemie	Unterricht im Klassenverband (GL, RE, SP, KU/MU, AL, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder-/ Arbeitsstunden	klassenüber- greifende Profilstunden	Profilbausteine <i>berufsbezogen oberstufenbezogen</i>
9	WP F NW DG AL	WB Span.	FLD Englisch, Mathematik, Deutsch, Chemie	Unterricht im Klassenverband (GL, RE, SP, KU/MU, AL, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder-/Arbeitsstunden	klassenüber- greifende Profilstunden	Profilbausteine <i>berufsbezogen oberstufenbezogen</i>
8	WP F NW DG AL		FLD Englisch, Mathematik, Deutsch	Unterricht im Klassenverband (NW, GL, RE, SP, KU/MU, AL, KL) Fachbezogene Lernen in Förder- / Arbeitsstunden	klassenüber- greifende Profilstunden	Profilbausteine <i>berufsbezogen oberstufenbezogen</i>
7	WP F NW DG AL IF		FLD Englisch, Mathematik	Unterricht im Klassenverband (D, NW, GL, RE, SP, KU/MU, AL, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder- / Arbeitsstunden	klassenüber- greifende Profilstunden	
6	Unterricht im Klassenverband (D, M, E, NW, GL, RE, SP, KU, MU, Profilstunden, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder- / Arbeitsstunden / LRS- und Dyskalkulie-Förderung					
5	Unterricht im Klassenverband (D, M, E, NW, GL, RE, SP, KU, MU, AL, Profilstunden, KL) Fachbezogenes Lernen in Förder- / Arbeitsstunden // LRS- und Dyskalkulie-Förderung					

Unsere Oberstufe

In der Einführungsphase werden die Schüler*innen mit den inhaltlichen und methodischen Anforderungen der gymnasialen Oberstufe vertraut gemacht. Die Qualifikationsphase baut darauf auf und bereitet systematisch auf die Abiturprüfung vor. Sie ist als eine Einheit zu verstehen, innerhalb derer die Jugendlichen Punkte für die Qualifikation zum Abitur sammeln.

Die Unterrichtsfächer in der gymnasialen Oberstufe sind drei Aufgabenfeldern zugeordnet:

- I. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld: Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Musik und Kunst
 - II. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld: Geschichte, Geographie, Philosophie und Sozialwissenschaften
 - III. Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld: Mathematik, Biologie, Chemie und Physik
- Außerhalb dieser drei Aufgabenfelder liegen die Fächer Religionslehre und Sport.
 - Vertiefungsunterricht wird in den Fächern Englisch und Mathematik angeboten und dient der Intensivierung der individuellen Förderung.

Zudem führen wir mit dem Leistungskurs Sport als mögliches Wahlangebot die Arbeit im FIT-Profil fort.

Um den Schüler*innen einen sanften Übergang ins Kurssystem zu ermöglichen, werden die Pflichtfächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte und Sport sowie der Vertiefungsunterricht zunächst im Klassenverband erteilt.

Zudem machen wir in einer Propädeutikwoche vor Beginn der Sommerferien die Jugendlichen mit den fachspezifischen Arbeitsmethoden der Sekundarstufe II vertraut. Teilnehmen werden auch Schüler*innen, die von anderen Schulen in unsere Oberstufe wechseln.

Regelmäßig informieren wir auf unserer Homepage www.gesamtschule-nks.de unter „Oberstufe – Informationen für die Jahrgänge 11 – 13“ über wichtige Termine und Inhalte.

Fahrten und Unternehmungen

Klassen- und Kursfahrten sind wichtige Bestandteile unseres Schullebens. Sie bereichern unsere Bildungs- und Erziehungsarbeit und bieten den Jugendlichen eine Vielzahl an Erfahrungen. Damit ergänzen wir das kognitive Lernen um wichtige Bestandteile des sozialen und kulturellen Erlebens.



Zu Beginn der **Klasse 6** steht eine dreitägige Fahrt in die nähere Umgebung an. Schwerpunkt ist die Stärkung der Klassengemeinschaft mit Fokus auf dem jeweiligen Profilschwerpunkt.

Für die **Klassen 7 und 9** bieten wir jahrgangsübergreifend eine **Englandfahrt** zur Stärkung der interkulturellen Bildung und Festigung der sprachlichen Kompetenz an. Die Schüler*innen sind in Gastfamilien in Eastbourne untergebracht und lernen neben einem typisch englischen Familienleben auch die Metropole London in ihrer Vielfalt kennen.



Die Schüler*innen der Jahrgänge 8 – 10 des Wahlpflichtfachs Französisch haben die Möglichkeit, an einem **Schüleraustausch** teilzunehmen. Während einer Woche sind die Jugendlichen in Gastfamilien in Les Essarts untergebracht und lernen die französische Lebensart kennen. Später schließt sich dann mit einem bunten Programm der Gegenbesuch der Austauschschüler*innen bei uns in Neunkirchen an.

Jugendliche, die ab der **Klasse 9** oder in der **EF Spanisch** als weitere Fremdsprache wählen, können an einem entsprechenden Austausch in Madrid teilnehmen. Auch hier erfolgen die Unterbringung in Gastfamilien sowie der Fokus auf der Stärkung der sprachlichen Kompetenz, gerade in alltäglichen Situationen.



Die Zeit in der Sekundarstufe I endet für unsere **Klassen 10** mit einer einwöchigen **Abschlussfahrt**. Die Ziele sowie die inhaltliche Ausrichtung werden im Jahrgangsstufenteam festgelegt.

Schüler*innen, die anschließend in unsere Oberstufe wechseln, unternehmen im ersten Halbjahr der **Q2** eine einwöchige Studienfahrt, die sich an den thematischen Schwerpunkten der Leistungskurse orientiert.

Sportbegeisterten bieten wir von der **Klasse 7 bis zur Klasse 10** eine **Sneesportwoche** an. Hier können die Jugendlichen unter der Anleitung erfahrener Skilehrer*innen das Ski- und Snowboardfahren erlernen oder auch ihre vorhandenen Fähigkeiten vertiefen.



Eltern machen mit

Schule lebt von der wertschätzenden Zusammenarbeit von Eltern, Lehrkräften, Schüler*innen sowie aller an Schule Beteiligter.

Auch bei uns bieten sich vielfältige Gelegenheiten für die Eltern, sich in der Schule aktiv einzubringen:

- als Elternvertretung der einzelnen Klassen
- in Schulpflegschaft und Schulkonferenz
- im Förderverein
- bei Schulfesten, Klassenaktivitäten oder Sportevents
- in Projektwochen sowie bei der Gestaltung unserer Mittagsfreizeitangebote

Und nicht zuletzt, aber besonders wichtig: der kurze, direkte Draht zwischen Ihnen und uns bei Fragen, Sorgen und Problemen. Meist ist schon ein kurzes Gespräch der erste Schritt zur Lösung!

Kollegium und Schulleitung sind jederzeit für Sie ansprechbar. Unsere Kontaktdaten finden Sie auf unserer Homepage www.gesamtschule-nks.de. Eine Terminvereinbarung über das Logbuch der Kinder ist ebenso möglich wie telefonische Absprachen über das Sekretariat (02247 / 96 82 10).

Förderverein der Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid e.V.

Liebe Eltern,

wir engagieren uns für unsere Schule und ganz besonders für Ihre Kinder - zum einen mit tatkräftiger Unterstützung bei Schulveranstaltungen, zum anderen durch finanzielle Hilfe für Projekte und Anschaffungen, die unsere im Aufbau befindliche Schule dringend benötigt. Dazu benötigen wir viele Mitglieder, die uns dabei unterstützen.

Wie können Sie helfen? Mit einem monatlichen Beitrag von 1,-- € hoffen wir, viele Eltern zu gewinnen. Der Betrag von 12,-- € (der auch gern verdoppelt oder in beliebiger Höhe erhöht werden darf...) wird jährlich eingezogen.

Auf Ihre Mithilfe sind wir angewiesen, denn nur auf diesem Weg können wir viel für Ihre Kinder erreichen! Ihre Fragen beantworten wir Ihnen gerne. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage www.gesamtschule-nks.de.

Für Ihre Unterstützung bedanken wir uns.

Der Vorstand

Informationen für die Viertklässler, ihre Eltern und alle Interessierten

Wir freuen uns auf unseren diesjährigen **Tag der offenen Tür** am **18. November**.

Von **10:00 bis 13:00 Uhr** bieten wir Ihnen ein umfassendes Angebot:

- Einblicke in unser **Unterrichtsangebot**
- Mitmachstationen in unseren **Profilen**
- Information zu den **Schwerpunkten unserer pädagogisch-didaktischen Arbeit**
- **Austausch**
- **Cafeteria** für das leibliche Wohl

Parallel bieten wir Ihnen auf unserer Homepage (www.gesamtschule-nks.de) einen filmischen Zusammenschnitt der zentralen Elemente unseres Schulprogramms.

Gerne stehe ich Ihnen darüber hinaus für Fragen zur neuen Klasse 5 und zur weiteren Schullaufbahn an unserer Gesamtschule zur Verfügung (sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de).

Wir hoffen, Ihnen und Ihren Kindern einen interessanten und informativen Einblick zu ermöglichen.

Sandra Ihlefeld-Link
(Abteilungsleitung I / Kl. 5 – 7)

Informationen zur Anmeldung für das Schuljahr 2024/2025

Samstag,	18.11.2023	10:00 – 13:00 Uhr	Tag der offenen Tür)
Montag,	16.01.2024	18:30 Uhr	Informationsabend für die Erziehungsberechtigten der Viertklässler

Termine Anmeldeverfahren zum Schuljahr 2024/25:

Anmeldezeitraum: Freitag, 26.01.2024 bis Freitag, 02.02.2024

Freitag,	26.01.2024	12:00 – 17:00 Uhr
Samstag,	27.01.2024	10:00 – 12:00 Uhr
Montag,	29.01.2024	10:00 – 16:00 Uhr
Dienstag,	30.01.2024	10:00 – 13:00 Uhr
Mittwoch,	31.01.2024	10:00 – 16:00 Uhr
Donnerstag,	01.02.2024	10:00 – 16:00 Uhr
Freitag,	02.02.2024	10:00 – 12:00 Uhr

- Anmeldeformular (3 Seiten),
- Halbjahreszeugnis der Klasse 4 mit Schulformempfehlung (**als Kopie**),
- Anmeldescheine (**alle vier Ausfertigungen im Original**),
- eine Kopie der Geburtsurkunde,
- einen Nachweis über die Masernschutzimpfung,
- ein Passfoto,
- bei bestehendem Förderbedarf (AO-SF) eine Kopie des Feststellungsbescheids.

Ohne diese Unterlagen kann keine Bearbeitung erfolgen.

Bitte planen Sie für die Anmeldung genügend Zeit ein. Falls Sie ein Beratungsgespräch wünschen, vereinbaren Sie bitte bis zum 26.01.2024 einen Termin:

sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de

Die Entscheidung über die Aufnahme wird den Eltern bis Freitag, **09.02.2024**, schriftlich bekannt gegeben.

Falls Ihr Kind nicht aufgenommen werden kann, erhalten Sie die Anmeldescheine unbearbeitet zurück, damit Sie anschließend Ihr Kind bei einer anderen Schule anmelden können.

Diese Information sowie das Anmeldeformular finden Sie auch auf unserer Homepage unter www.gesamtschule-nks.de/Organisatorisches/Druckvorlagen

Wir freuen uns auf Ihre Kinder!

GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID



"Hier bin ich gerne!"

Kontakt

Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid

Rathausstr. 4

53819 Neunkirchen-Seelscheid

Tel.: 02247 / 96 82 10

Fax: 02247 / 96 82 15

Mail: info@gesamtschule-nks.de

Internet: www.gesamtschule-nks.de

Schulleitung: Kontakt über das Sekretariat oder alfred.himpeler@gesamtschule-nks.de

oliver.leuffen@gesamtschule-nks.de

sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de

judith.limbach@gesamtschule-nks.de

david.luhr@gesamtschule-nks.de

maren.ditzen@gesamtschule-nks.de